

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №39 «Солнышко»
_____ К.Ю. Мансурова
Приказ №119 от 31.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №39 «Солнышко»
г.Феодосии Республики Крым»
на 2023-2024 учебный год



**Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39 «Солнышко»**

Годовой план является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2022–2023 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» г.Феодосии Республики Крым» (далее – ДООУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

«Детский сад №39 «Солнышко»

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 298182 Республика Крым, г.Феодосия, с. Солнечное, ул. Центральная, д.19

Фактический адрес: 298105 Республика Крым, г.Феодосия, с. Солнечное, ул. Центральная, д.19

Телефон: 8 (36562) 2-27-34

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту sadik_solnischko39-feodosiy@crimeaedu.ru

Адрес официального сайта детского сада — <http://feodou39.crimea-school.ru/>

Учреждение функционирует с 1980 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДООУ с момента его регистрации.

Учредителем ДООУ является Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 298100, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Земская, 4

Устав МБДОУ «Детский сад № 39 «Солнышко» утвержден постановлением Администрации г. Феодосии Республики Крым от 23.12.2014г. № 42

Регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01251-91/00272889

Дата предоставления лицензии: 30 июня 2026г.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующий ДОУ – Мансурова К.Ю.

Старший воспитатель – Самойлова Н.Г.

Завхоз – Кириенко С.П.

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников ДОУ

Наблюдательный совет

Педагогический совет

Совет родителей

Режим деятельности ДОУ: с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республикой Крым.

Основные задачи МБДОУ «Детский сад № 39 «Солнышко»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное блочное здание. Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в мае 1980 года. Общая площадь территории 1,0307 га. Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Педагогическую деятельность дошкольное учреждение осуществляет с 1980 года. В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 6 дошкольных групп, по плану 140 мест.

В каждой групповой ячейке созданы оптимальные условия для игр, отдыха, непосредственно обучающей деятельности, еды, гигиены детей, хранения одежды. Каждая групповая ячейка детского сада состоит из следующих помещений: игровая, спальня, туалетные комнаты, умывальная, буфетная.

Музыкально-спортивный зал оборудован пианино, музыкальным центром, видеопроектором, детскими музыкальными инструментами, необходимыми спортивными снарядами, стульями и скамейками.

В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены веранда, игровые постройки, спортивный инвентарь. Имеется физкультурная площадка. Таким образом, в ДОО созданы благоприятные, с точки зрения СанПин, условия для нахождения детей.

Для реализации безопасности в МБДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства; • организовано распределение обязанностей;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОО;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- охрана жизни и здоровья детей

Главная цель охраны труда в детском саду:

- создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда,
- сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха,
- создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль. Цель которого проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на все игрушки имеется сертификат качества;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ;
- в коридоре вывешен стенд «Уголок безопасности».

Пожарная безопасность

- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- имеются огнетушители;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- в приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность

- в детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- в детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДООУ;

- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность

- разработан паспорт дорожной безопасности;
- представлен на стенде, в общем коридоре, способ безопасного передвижения детей к ДОУ;
- проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

1.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 9 человек. Педагогический коллектив укомплектован, относительно стабилен, имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

1.3.1. Возраст

до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
0	2	5	3	3

Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов.

1.3.2. Уровень образования

Кол-во педагогов			Образование		Аттестационная категория			
Заведующая/ старший воспитатель	Специалисты	Воспитатели	Высшее	Ср.-спец.	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
1/1	2	10	8	5	1	3	5	4

Количество не аттестованных педагогов связан с отсутствием стажа работы у новых сотрудников в ДОУ. Процесс повышения квалификации педагогов в дошкольном учреждении носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы определяется целями и задачами функционирования и развития ДОУ, уровнем квалификации педагогических работников, возрастными и психофизиологическими особенностями детского контингента.

Система повышения квалификации включает различные формы её работы с кадрами, в том числе курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня и представительства, работу по самообразованию.

Работа ДОУ по повышению квалификации осуществлялась на достаточном уровне и способствовала:

- повышению профессионализма и педагогического мастерства каждого члена педагогического коллектива;
- обогащению содержания воспитательно-образовательного процесса;
- успешному участию педагогов и детей в профессиональных конкурсах.

1.3.3. Стаж работы

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	От 20 и более
4	0	2	2	5

Вывод: Весомая часть членов коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет. Таким образом, есть сотрудники, имеющие возможность обобщать и передавать опыт. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение всего учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется лист здоровья детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закалывающие мероприятия:

- рациональный режим; о питание;
- закаливание на протяжении всего учебного года;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- витаминизация (третьего блюда).

Двигательный режим в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утренняя гимнастика, развивающие упражнения;

- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

2.1.3. Организация питания.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями действующего СанПин.

В дошкольном учреждении четырехразовое питание сбалансировано и построено на основе 10 дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

Медицинская сестра на пищеблоке контролирует выполнение санитарных норм, технологию приготовления и норм готовой продукции.

Вывод: Необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой, просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

2.2. Социальное партнерство.

2.2.1. Социальный статус родителей

Вопросы совершенствования форм взаимодействия с семьей и организации дифференцированной помощи семье - являются актуальной темой для работы нашего учреждения. Работа с родителями в учебном году строилась на основе диагностики и годового плана.

Со всеми родителями были заключены договора и четко распределены права и обязанности каждой из сторон. Регулярно работал родительский комитет.

В основной массе родители воспитанников — это люди социально благополучные, с высшим и средне-специальным образованием, со сложившимися взглядами и жизненным опытом, что должно, на наш взгляд, способствовать плодотворному сотрудничеству педагогического коллектива детского сада и родителей.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы:

заключение договоров с родителями;

- общие и групповые собрания;
- анкетирование родителей;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов;
- информационные стенды и уголки;
- папки - передвижки, статьи из журналов;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, праздников, конкурсов, организации выставок.

В течение года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. В нашем детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей в связи с реализацией ФГОС ДО.

Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультирование, участие родителей в праздниках, проектах, проводимых в детском саду.

Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий.

Информирование родителей ведется через стенды, уголки для родителей, родительские чаты.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.

Вывод: В настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к общесадовым мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах ДОУ, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

2.2.2. Работа с социумом

В течение учебного года проводилась работа с детской библиотекой. Для развития сферы художественно-литературной деятельности, а также для развития познавательно-речевой, социально-личностной сфер для детей организовывались экскурсии в библиотеку, в ней проводились тематические занятия, беседы, литературные викторины, дети рисовали рисунки к прослушанным произведениям, педагоги брали художественную литературу для чтения и проведения совместной деятельности и НОД. ГИБДД: были проведены познавательные беседы сотрудниками ГИБДД с детьми старших групп и подготовительных

групп. Вывод: Продолжать и расширять взаимодействие с социумом, которое позволяет повысить социокультурный рост ребенка, способствует развитию всех сфер (познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития), способствует прохождению успешной социализации и адаптации к школьной жизни.

3. Анализ качества развития и воспитания детей.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме.

Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

3.1. Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Трудовое воспитание - также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей.

В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание. В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются

конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте.

Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности.

Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников.

В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов.

В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия:

- тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний;
- развлечение «До свиданье, лето!»;
- неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); «Особо опасные приключения» (ОБЖ);
- развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»;
- праздник «Осенняя мозаика»,
- спортивный досуг «Всем на старт!»;
- развлечение «В стране спортивных игр»,
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства,
- праздник «Для вас, любимые!» (День матери в России), Синичкин день.
- благотворительная акция «Покорми птиц зимой»,
- праздник «День Здоровья»

- этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов),
- праздник «Новогодний карнавал», Р
- развлечение «Мы мороза не боимся!»,
- развлечение «Зимушка - зима - спортивная пора»
- театрализованное представление «В гостях у рождественской елки»,
- праздник «Бравые солдаты», «Зимние забавы с Бабой Ягой»,
- праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»,
- фольклорный праздник «Масленица»,
- тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.,
- спортивное мероприятие «Полетим на звездолете!»,
- неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность),
- тематический Праздник «День Победы»,
- праздник выпускников «До свиданья, детский сад!».

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, размещалась на сайте образовательного учреждения и в сети Интернет.

Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальными руководителями, и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ принято 23 воспитанника – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям.

Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ и воспитателями проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения.

Были проведены организационные родительские собрания. Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОО при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

3.2. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДОО, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

На основании годового плана в детском саду проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года	72%	68%	58%	75%	88%
Конец года	93%	91%	87%	96%	98%

Таким образом, средний уровень освоения программы составил 93%.

Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;
- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов;

- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

3.3 Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
3. Формирование предпосылок функциональной грамотности в процессе речевого развития

I РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
----------	-------------------	-------------	----------------------

1	Проведение смотра «Готовность групп к новому учебному году» Оформление аналитической справки по результатам смотра Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья детей	Август	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Завхоз
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении : - рабочей документации воспитателей групп и специалистов; - перспективно-тематических планов работы на учебный год - разработке индивидуального плана по самообразованию	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3	Проведение педагогической диагностики Проведение диагностики уровня освоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь Май	Воспитатели
4	Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь Май	Старший воспитатель Воспитатели
5	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, формирование портфолио педагогов	В соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель
6	Методическая неделя мастер-классов «Успешные педагогические практики обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
7	Консультации: - «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей» - «Энтеробиоз» - «Профилактика острых кишечных инфекций»	Ноябрь Февраль Март	Медсестра
8	Работа над реализацией региональной программы «Крымский венок», муниципальной «Феодосия на ладошках»	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель
10	Анализ удовлетворенности родителей	Май	Заведующий

	работой родителей работой детского сада.		Старший воспитатель Воспитатели
12	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель – май	Старший воспитатель

II ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Курсовая подготовка			
№	Содержание	Дата	Ответственный
1	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОО направить на курсы повышения квалификации следующих работников: <ul style="list-style-type: none"> ○ Самойлова Н.Г. ○ Прилуцкая А.А. ○ Чикалина А.А. ○ Новикова А.П. ○ Липатникова Н.Г. 	Согласно плана - графика	Старший воспитатель
2	По итогам прохождения курсов заслушать отчеты педагогов о результатах обучения, нововведениях, рекомендациях и т.д.	По окончании курсов	Старший воспитатель
Аттестация педагогических работников			
№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней по аттестации педагогических работников)	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель
2	Аттестация на 1 квалификационную категорию: <ul style="list-style-type: none"> ○ Липатникова Н.Г. ○ Новикова А.П. 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, с целью повышения профессионального мастерства			
1	Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах, интернет-проектах и интернет-сообществах как точки роста профессиональной компетентности	В течение года	Старший воспитатель

	воспитателя		
2	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений, семинаров	В течение года	Старший воспитатель
Самообразование педагогов			
1	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования	В течение года	Старший воспитатель
2	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ○ подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; ○ подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. 	В течение года	Старший воспитатель
3	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	В течение года	Старший воспитатель

III МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
<i>Установочный педсовет №1 «Приоритетные направления работы ДОУ на 2023/2024 учебный год. Внедрение Федеральной образовательной программы»</i>			
	<i>Цель: познакомить педагогов ДОУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</i>	Август	Заведующий Старший воспитатель

<p>Повестка педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы в 23етнее-оздоровительный период 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году 3. Утверждение локальных актов ДОУ 4. Самообразование педагогов 5. Принятие решения педсовета 		
<p>Педсовет №2 «Я здоровье берегу — сам себе я помогу»</p>		
<p>Цель: систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.</p> <p>Повестка педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения педагогического совета №1 2. Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме. <ul style="list-style-type: none"> • Рубрика- «Здоровье»- мозговой штурм. • Рубрика - «В нашем детском саду» - опыт работы педагогов и специалистов по здоровьесбережению в ДОУ. • Рубрика – «Динамическая пауза». • Рубрика – «Что помогает ребенку в нашем детском саду быть здоровым». Рефлексия. 3. Обсуждение и выработка проекта решения педагогического совета. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Педсовет №3 «Функциональная грамотность в зеркале педагогического мастерства»</p>		
<p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Повестка педсовета Вступительное слово Итоги тематической проверки и открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	грамотности. Доклад «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС». Путешествие по островам «Функциональной грамотности». Принятие решения педсовета		
Педсовет №4 «Итоги работы ДОУ»			
	Цель: проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Повестка дня: 1. Анализ деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год. 2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе. 3. Музыкальное воспитание детей. Отчет музыкального руководителя. 4. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Отчет инструктора физической культуры. 5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый	Май	Заведующий Старший воспитатель

ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Мастер-классы, семинары, семинары – практикумы			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семинар – практикум «Внедряем ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
3	Семинар-практикум по профилактике эмоционального выгорания педагогов ДОУ «Жить полной жизнью не сторя на работе»	Февраль	Старший воспитатель
4	Мастер-класс по формированию читательской грамотности детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Старший воспитатель
Консультации			

1	«Проектно-исследовательская деятельность детей как основа познавательного, речевого и творческого развития во взаимодействии с семьями обучающихся»	Сентябрь	Самойлова Н.Г.
2	Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОО	Октябрь	Хатип Х.С.
3	Формирование функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Проскурина Н.Н.
4	Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	Декабрь	Самойлова Н.Г.
5	Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей дошкольного возраста	Январь	Круглова И.А.
6	Нетрадиционные формы обучения	Февраль	Прилуцкая А.А.
7	Развивающие технологии –технология ТРИЗ	Март	Новикова А.П.
8	Роль ведущего на празднике в ДОУ	Апрель	Липатникова Н.Г.
9	Воспитание у детей дошкольного возраста культуры общения в процессе обучения правилам этикета	Май	Чикалина А.А.
Конкурсы для педагогов			
1	Конкурс: Готовность ДОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август – сентябрь	Воспитатели
2	Конкурс на лучшую дидактическую игру по краеведению. Цель: воспитание внимательного отношения к родному городу, чувство гордости за него; развитие речи, фантазии.	Март	Воспитатели
Коллективные просмотры педагогического процесса			
1	НОД по формированию знаний о здоровом образе жизни «Поможем мишке быть здоровым» (младшая	Ноябрь 2023г.	Чикалина А.А.

	группа)		
2	Открытый показ по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «Дом дружбы» (старшая группа)	Январь 2024г.	Абуталипова А.Н.
3	Открытое музыкальное занятие «В мире музыкальных инструментов»	Апрель 2024г.	Липатникова Н.Г.
4	Интегрированное занятие в средней группе «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Февраль 2024г.	Новикова А.П.

Конкурсы, выставки, смотры, акции

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	9 сентября Международный день красоты Выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление экспонатов (осенний букет, поделки из природного материала и т. п.);	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2	24 октября День рождения русской матрешки Выставка поделок, открыток с изображением Матрешки и т.д.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3	27 марта Международный день театра Выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению.	Март	Старший воспитатель Воспитатели
4	2 апреля Международный день детской книги Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей)	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели

Акции

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Акции, направленные на безопасное поведение «Безопасная дорога»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
1	15 марта День добрых дел Изготовление открыток для близких и родных людей	Март	Старший воспитатель Воспитатели
2	22 апреля Международный день Матери-Земли Экологическая акция «Мы с природой»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели

	дружим, мусор нам не нужен!» Субботник на участке		
3	Акции здоровьесберегающей направленности «Витамины на подоконнике»	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Работа методического кабинета			
1	Подбор пакета нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
	Определение тем по самообразованию воспитателей	Август 2023	
2	Разработка карт мониторинга освоения обучающимися образовательной программы	Август 2023	Старший воспитатель
3	Сверка базы данных по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
	Обновление и пополнение официального сайта ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
	Разработка текущих инструктажей по ОТ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Старший воспитатель
	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
	Осуществление контроля за образовательным процессом	В течение года	Старший воспитатель
	Участие обучающихся в выставках, смотрах-конкурсах, олимпиадах	В течение года	Старший воспитатель
	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей.	В течение года	Старший воспитатель
	Подготовка итоговых, аналитических и статистических материалов	В течение года	Старший воспитатель
	Оформление сводных данных результатов мониторинга освоения программы воспитанниками	Сентябрь 2023 Май 2024	Старший воспитатель
	Пополнение методического кабинета дидактическими и методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Система внутреннего мониторинга			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический контроль			

1	Готовность ДОУ к 2023-2024 учебному году	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	Анализ условий ДОУ в рамках здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса	Ноябрь	Старший воспитатель Медсестра
3	Методы и приемы работы по развитию предпосылок функциональной грамотности с воспитанниками	Январь	Старший воспитатель
4	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Март	Старший воспитатель
Оперативный контроль			
1	Адаптация воспитанников в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
1	Организации питания в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель Медсестра
2	Соблюдение режима дня в ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Санитарное состояние помещений групп	Ежемесячно	Старший воспитатель
4	Соблюдение требований к прогулке	Декабрь	Старший воспитатель
5	Состояние наглядной пед. пропаганды для родителей	Январь	Старший воспитатель
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель
	Организация работы по изучению дошкольниками ПДД	Март	Старший воспитатель
	Готовность групп к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель
Персональный контроль			
1	Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей, контактных данных. Работа с родителями из группы «риска»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Готовность педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д.	Ежемесячно	Старший воспитатель
3	Образовательная работа в ДОУ Анализ календарных планов воспитателей	Ежемесячно	Старший воспитатель
4	Организация работы с детьми раннего возраста	Ноябрь – декабрь	Старший воспитатель

Организационно – педагогическая работа

Работа с родителями

Общие и групповые родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»</p> <p>1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>2. Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям???</p> <p>3. Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО.</p>	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
2	<p>Общее родительское собрание для выпускников детского сада «Взаимосвязь работы семьи и ДОО – залог успеха ребенка</p> <p>1. Почему считают, что факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе заложены в детском саду и семье?</p> <p>2. Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению</p> <p>3. Хорошо ли вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил общения ребёнком в семье.</p> <p>4. Советы учителей «Пожелание родителям в процессе подготовки ребенка к школе»</p>	Январь	Заведующий Старший воспитатель Учитель начальных классов
3	<p>Общее родительское собрание «Безопасное лето – безопасное детство!»</p> <p>1. Об итогах работы учреждения дошкольного образования с 01.09.2023 по 31.05.2024 года</p> <p>2. Об особенностях работы учреждения дошкольного образования в летний период 2024 года</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель Инспектор ГАИ

	3 Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Основы безопасности детей дошкольного возраста летом		
Родительские собрания группы раннего возраста «Лучик»			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p style="text-align: center;">Организационное родительское собрание «Давайте познакомимся»</p> <p>1.Секреты «легкой» адаптация ребенка к детскому саду. 2.Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать? 3.Возрастные особенности детей 3-го года жизни. 4.Давайте соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада.</p>	Сентябрь	Лукашова Е.В. Горох Г.В.
2	<p style="text-align: center;">Тематическое собрание «Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста»</p> <p>1.Игра и её значение в воспитании ребенка. 2.Самообслуживание - основной вид труда малышей. 3.Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Что это такое, знаете? 4.Играем вместе.</p>	Январь	Лукашова Е.В. Горох Г.В.
3	<p style="text-align: center;">Итоговое родительское собрание «Вот какие мы большие!»</p> <p>1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Калейдоскоп наших дней». 2.Самые яркие мероприятия нашей группы (грамоты и благодарности активным семьям). 3. Жизнь детей в летний период 4.Рекомендации на летний период</p>	Май	Лукашова Е.В. Горох Г.В.
Родительские собрания младшей группы «Гномики»			
№	Содержание	Сроки	Ответственные

1	<p align="center">Организационное родительское собрание «Будем знакомы»</p> <p>1.Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо? 3.Основная программа ДООУ . Задачи воспитания и обучения на учебный год. Ознакомление с режимными моментами. 4.Безопасность детей: физическая и психологическая.</p>	Сентябрь	Хатип Х.С. Чикалина А.А.
2	<p align="center">Тематическое собрание «Игры наших детей»</p> <p>1.Роль игры в жизни ребенка. 2.Чему обучается ребенок в игре. 3.Путешествие в страну игр или давайте поиграем вместе.</p>	Январь	Хатип Х.С. Чикалина А.А.
3	<p align="center">Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Жизнь детей в ДООУ. Чему мы научились за год». 2.Самые яркие мероприятия нашей группы (грамоты и благодарности активным семьям). 3. Жизнь детей в летний период Рекомендации на летний период (учебная деятельность, безопасность). Почему необходимо закаливание.</p>	Май	Хатип Х.С. Чикалина А.А.
Родительские собрания средней группы «Зёрнышко»			
1	<p align="center">«Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!»</p> <p>1.«Возрастные особенности детей 4–5 лет». «Возраст «почемучек». 2.«Знакомство с задачами воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста». 3.Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей. 4. Профилактика ОРВИ и гриппа.</p>	Сентябрь	Новикова А.П. Горох Г.В.

2	<p>«Формирование здоровых детско-родительских отношений»</p> <p>1. Тренинг по формированию позитивных детско-родительских отношений</p>	Январь	Хатип Х.С. Чикалина А.А.
3	<p>«Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».</p> <p>1. Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?».</p> <p>2. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?».</p> <p>3. Показ презентации «Чему мы научились за год».</p> <p>4. Рекомендации по организации летнего отдыха.</p>	Май	Хатип Х.С. Чикалина А.А.
Родительские собрания старшей группы «Светлячок»			
1	<p>Организационное родительское собрание «Старший дошкольный возраст, какой он?»</p> <p>1. Торжественное начало собрания, поздравление родителей с началом учебного года.</p> <p>2. Выступление воспитателя: - особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста; - задачи воспитания и обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой; - режим дня, расписание занятий;</p> <p>3. Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания.</p>	Сентябрь	Абуталипова А.Н. Чикалина А.А.
2	<p>Тематическое собрание «Познавательно-исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника»</p> <p>1. Обсуждение актуальности развития познавательного интереса и активности у детей.</p> <p>2. Представление опыта семей «Играем и познаем»</p> <p>3. Мастер-класс от воспитателя «Опыты с детьми в условиях семьи»</p> <p>4. Познакомить родителей с алгоритмом организации детской проектной деятельности.</p>	Январь	Абуталипова А.Н. Чикалина А.А.

3	<p>Итоговое собрание «Дорогой знаний»</p> <p>1.Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы.</p> <p>2.Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год».</p> <p>3. Вручение благодарностей родителям</p> <p>4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям</p>	Май	Абуталипова А.Н. Чикалина А.А.
Родительские собрания в подготовительной к школе группе «Улыбка»			
1	<p>«Готовимся к школе вместе»</p> <p>1. Психологическая готовность детей к школьному обучению.</p> <p>2.Как воспитать у ребёнка самостоятельность.</p> <p>3. Родительский клуб «Эрудит»</p>	Сентябрь	Прилуцкая А.А. Проскурина Н.Н.
2	<p>Тематическое собрание «Речевое развитие ребёнка»</p> <p>1.Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада</p> <p>2.Игровой тренинг «Развиваем речь ребенка»</p> <p>3. Клуб «Эрудит».КВН с участием детей.</p>	Январь	Прилуцкая А.А. Проскурина Н.Н.
3	<p>Итоговое собрание «До свидания, детский сад»</p> <p>1.Покидая детский сад...</p> <p>2.Показ презентации «До свидания, детский сад»</p> <p>3.Церемония награждения семей за успехи в воспитании.</p>	Май	Прилуцкая А.А. Проскурина Н.Н.
Родительские собрания в подготовительной к школе группе «Ромашка»			
1	<p>Организационное родительское собрание «Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет»</p> <p>1.Особенности развития детей 6-7 лет.</p> <p>2.Задачи обучения и воспитания детей 6-7 лет.</p> <p>3. Азбука безопасности для детей и взрослых.</p> <p>4. Здоровый ребёнок-счастливый ребёнок.</p>	Сентябрь	Круглова И.А. Проскурина Н.Н.

	<p>Тематическое собрание «Роль семьи в формировании личности дошкольника»</p> <p>1. Особенности взаимоотношения между ребёнком и родителями в семье. Разработка основных правил семейного воспитания.</p> <p>2. Формирование личности ребёнка через продуктивные виды деятельности.</p> <p>3. Берегите свой дом от пожара.</p> <p>4. Памятка для родителей «Детская безопасность»</p>	Январь	Круглова И. А. Проскурина Н. Н.
	<p>Итоговое родительское собрание в форме творческого отчета «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>1. Посмотрите, чему мы научились.</p> <p>2. Результаты логопедической работы за учебный год. Рекомендации на летний период.</p> <p>3. Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год».</p> <p>4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям</p>	Май	Круглова И. А. Проскурина Н. Н.

РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Месяц	Содержание работы	Формы работы	Ответственный
Сентябрь 2023г.	1 Выявление и приглашение в консультационный центр семей, воспитывающих детей на дому.		Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
	2 Формирование списков детей в консультационный центр		Заведующий Старший воспитатель
	3 Утверждение годового плана КЦ на 2023-2024 учебный год		Заведующий Старший воспитатель
	4 Заключение договоров взаимодействия между ДОУ и родителями детей, посещающих КЦ		Заведующий
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Октябрь 2023г.	1 «Здесь вас ждут и рады	Круглый стол	Заведующий

	видеть» - особенности развития ребенка-дошкольника - знакомство с планом работы КЦ ДОУ - индивидуальная работа	Индивидуальное консультирование	Старший воспитатель
	2 «Питание – залог здорового образа жизни»	Консультация	Медсестра
	3 «Физическая активность и здоровье»	Консультация	Воспитатель
	4 «Игры развивающие общительность у ребенка»	Консультация	Воспитатель
	5 «Развиваем мелкую моторику у дошкольников»	Консультация	Воспитатель
	6 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Ноябрь 2023г.	1 «Давайте поиграем»	Игровая деятельность	Старший воспитатель
	2 «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду»	Консультация	Воспитатель
	3 «С чего начинается социализация»	Консультация	Воспитатель
	4 «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Консультация	Воспитатель
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Декабрь 2023г.	1 «Роль сказок в жизни дошкольника»	Консультация	Воспитатель
	2 «Агрессивность у детей»	Консультация	Воспитатель
	3 «Новогоднее творчество с детьми»	Мастер – класс	Старший воспитатель
	4 «Круг детского чтения»	Консультация	Воспитатель
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Январь 2024г.	1 «Похвала и порицание ребенка»	Консультация	Воспитатель
	2 «Это интересно»	Консультация	Старший воспитатель
	3 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Февраль 2024 г.	1 «Спокойные игры для детей перед сном»	Консультация	Воспитатель
	2 «Комплексы артикуляционной и	Консультация	Старший воспитатель

	пальчиковой гимнастик»		
	3 «Нетрадиционное рисование»	Совместное занятие с детьми	Воспитатель
	4 «Режим дня в жизни ребенка»	Круглый стол	Старший воспитатель Воспитатели
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Март 2024г.	1 «Игры для расширения словарного запаса»	Консультация	Воспитатель
	2 «Закаливание детей дошкольного возраста»	Консультация	Медсестра
	3 «Воспитание души ребенка»	Семинар-практикум	Старший воспитатель
	4 «Танцуем вместе с мамой»	Совместное занятие родителей и детей	Музыкальный руководитель
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Апрель 2024г.	1 «Как развивать воображение у ребенка»	Практикум	Старший воспитатель
	2 «Формирование музыкально-эстетической культуры дошкольников»	Консультация	Музыкальный руководитель
	3 «Развитие волевых качеств дошкольников посредством игры»	Консультация	Воспитатель
	4 «Платочек для мамы»	Совместное занятие родителей и детей	Воспитатель
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Май 2024г.	1 «Когда отдавать ребенка в школу?»	Консультация	Старший воспитатель
	2 «Развиваем речь детей»	Практическое занятие	Воспитатель
	3 «Семейный досуг»	Мастер-класс	Воспитатель
	4 «Безопасность ребенка в летний период»	Консультация	Воспитатель
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИННАЯ			
В течение года	Телефон доверия На вопросы родителей отвечают:	Консультации Дискуссии	Педагоги ДОУ

Взаимодействие ДОО с общественными организациями

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

№	Организация	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1	МБОУ СОШ №15	Работа по преемственности д/с и школы: 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп 2. Посещение педагогами детей подготовительной к школе группе	В течение года
2	Дом культуры	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты	В течение года
3	Краеведческий музей	Мероприятия по краеведению, патриотического направления.	В течение года
3	Библиотека села Солнечное	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	

ПЛАН РАБОТЫ

по обеспечению адаптационного периода ребенка

Цель работы: формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей младшего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и

физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Консультации для воспитателей группы раннего возраста и младшей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Создание предметно-развивающего пространства» – «Адаптация ребенка к условиям детского сада» – «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста» 	Август - сентябрь	Старший воспитатель
2	<p>Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе</p> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ предварительные беседы с родителями ○ групповые консультации для родителей ○ индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком <p>памятка для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду</p>	По мере поступления ребенка в ДОУ, по мере необходимости 1 раз в два месяца	Воспитатели
3	<p>Взаимодействие с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ создание эмоционально положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) ○ организация игровой деятельности в адаптационный период ○ организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям 	Весь период	Воспитатели группы раннего возраста и младшей группы
4	<p>Организация деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 6. Планирование воспитательно-образовательной работы 	В течение года	Воспитатели группы раннего возраста и младшей группы

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	В течение года	Воспитатели
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	В течение года	Воспитатели
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	В течение года	Воспитатели
Работа с воспитателями			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТГ	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Декабрь	Старший воспитатель
4	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма»	Март	Старший воспитатель
5	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Один раз в квартал	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Антитеррористическая защищенность

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Постоянно	Завхоз
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом)	Постоянно	Завхоз
3	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Постоянно	Дворник
4	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Постоянно	Завхоз
5	Обеспечить контролируемый въезд на	Постоянно	Завхоз

	территорию ДОУ		
6	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию	Постоянно	Завхоз
7	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в	Постоянно	Завхоз
8	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми	Постоянно	Завхоз
9	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Постоянно	Завхоз
10	Разработать цикл занятий по воспитанию навыков безопасного поведения у детей	Постоянно	Воспитатели
Пожарная безопасность			
1	Провести противопожарные инструктажи с работами	Сентябрь по необходимости	Завхоз
2	Организовать и провести тренировки по эвакуации	Сентябрь Апрель	Завхоз
3	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий Завхоз
4	Организовать и провести проверку противопожарного гидранта	Октябрь Декабрь	Завхоз
5	Проверка наличия огнетушителей	1 раз в квартал	Завхоз
6	Провести ревизию пожарного инвентаря	Май	Завхоз
7	Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	1 раз в квартал	Завхоз

Организационная деятельность МКДОУ:

Контроль в ДОУ.

Контроль за ведением необходимой нормативной документации по организации питания	Сентябрь февраль	Заведующий МБДОУ, Медсестра
Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	октябрь	Заведующий МБДОУ
Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	ежемесячно	Зам. зав. по АХР, медсестра

Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой; а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка (вн.вид, цвет, запах, вкус, консистенция) в) проверка сертификата, гигиенического заключения, г) Наличие копий счетов-фактур, платежных поручений	Октябрь	Медсестра, завхоз Заведующий МБДОУ
Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;	декабрь	Заведующий МБДОУ, медсестра, завхоз
Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню	ноябрь	Повар, медсестра
Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока;	февраль	Заведующий МБДОУ, медсестра
Контроль за соблюдением натуральных норм;	январь	Заведующий МБДОУ, медсестра
Контроль за соблюдением норм питания в группах	март	Заведующий МБДОУ, медсестра
Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд	март	Заведующий МБДОУ, медсестра
Контроль за работой персонала (разные категории сотрудников): медицинский персонал; завхоз воспитатель	Декабрь Февраль Март Ноябрь январь	Заведующий МБДОУ
Контроль за соблюдением инструкций по ОТ и ТБ	сентябрь	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по АХЧ
Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)	Ноябрь-декабрь	Зам. зав. по АХР

Хозяйственная деятельность.

Организация работы по благоустройству участков	В течение года	Завхоз
Организация родительских субботников	октябрь	Воспитатели
Оформление и ведение документации.	постоянно	Завхоз
Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду, ревизия состояния отопительной системы и воздушной теплотрассы.	октябрь	Завхоз
Подготовка помещений к проведению новогодних праздников	декабрь	Завхоз воспитатели
Перезарядка огнетушителей	август	Завхоз
Замена и пополнение посуды во всех возрастных группах	По мере возможности	Завхоз
Ремонт оборудования на пищеблоке, прачке, групповых помещениях	В течение года (по мере возможности)	Завхоз
Озеленение клумб, участка ДОУ	апрель	Завхоз
Субботник	май	Завхоз
Покраска малых форм	Июнь-август	Завхоз воспитатели
Подготовка МБДОУ к отопительному сезону	Август -сентябрь	Завхоз