

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 39 «СОЛНЫШКО»  
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от 21.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №39 «Солнышко»  
*К.Ю. Мансурова*  
от 21.03.2024 Приказ №10



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 39 «Солнышко»  
г. Феодосии Республики Крым»

за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
" 17 " 04 2024 г.  
Вх. № 949/од-03

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 39 «Солнышко»)
Руководитель	Мансурова Кристина Юрьевна
Адрес организации	298182, Республика Крым, г. Феодосия, с. Солнечное, ул. Центральная, д. 19
Телефон, факс	(306562) 2-27-34
Адрес электронной почты, сайт	sadik_solnichko39@crimeaedu.ru <a href="https://feodou39.crimea-school.ru/">https://feodou39.crimea-school.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1980 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 30.06.2016 № 0433, серия 82ЛО1 № 0000475 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых  На осуществление медицинской деятельности от 15.09.2021 №ЛО-82-01-001413 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в селе, в жилом районе вблизи с лесной зоной. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 149 мест. Общая площадь здания 1633,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для предоставления образовательного процесса, 673 кв.м.

**Цель деятельности** Детского сада – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

### **Режим работы Детского сада**

Режим работы Детского сада - по графику пятидневной рабочей недели с 7-30 часов до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, официальные праздничные дни.

## **II Оценка системы управления Детского сада**

Управление Детским осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения (утвержден Постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым от 23.12.2014 г. № 42).

Исполнительным единоличным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду управляющая система состоит из двух структур:

I структура – коллегиальное управление:

- ❖ Общее собрание трудового коллектива,
- ❖ Управляющий Совет Детского сада
- ❖ Попечительский совет Детского сада
- ❖ Педагогический совет Детского сада
- ❖ Общее родительское собрание

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий;

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством и медицинская сестра. Их объект управления – частью коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями. Их объект управления дети и родители (законные представители).

## **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	<p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития Детского сада;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительно-профилактических мероприятий Детского сад;</li> <li>- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ</li> <li>- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов, форм образовательного процесса;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе.</p> <p>Попечительский совет содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- совершенствованию материально-технической базы Детского сада.</li> </ul>
Общее	<p>Ставит своей целью учет мнения родителей (законных</p>

<p>родительское собрание</p>	<p>представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Детского сада. Компетенция Общего родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</li> <li>- защита законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>- согласование локальных актов Детского сада, затрагивающих интересы воспитанников;</li> <li>- организация и проведение мероприятий Детского сада.</li> </ul> <p>Общее родительское собрание представляют все родители (законные представители) воспитанников Детского сада.</p>
------------------------------	--

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Детским садом определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка образовательной деятельности

<i>Уровень образования</i>	Дошкольное
<i>Язык обучения</i>	По запросу родителей (законных представителей) государственный язык РФ – русский
<i>Перечень реализуемых образовательных программ до 31.08.2023г.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа дошкольного образования, включая Рабочую программу воспитания (Приложение к ООП ДО)</li> <li>2. Основная программа дополнительного образования «Фитнес для детей»</li> </ol>
<i>Перечень реализуемых образовательных программ с 01.09.2023г.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная программа дошкольного образования по ФОП</li> <li>2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фитнес для детей»</li> </ol>

Общее количество групп в Детский сад в 2023г. – 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

от 2 лет до 3 лет - 1 группа.

от 3 лет до 7-8 лет - 5 групп.

Групп по проекту	Фактическая наполняемость	Количество детей и групп					
		Группа раннего возраста с 2 до 3 лет «Гномики»	Младшая группа с 3 до 4 лет «Зернышко»	Средняя группа с 4 до 5 лет «Ромашка»	Старшая группа с 5 до 6 лет «Улыбка»	Старшая группа с 5 до 6 лет «Лучик»	Подготовительная группа с 6 до 7 лет «Светлячок»
<b>6</b>	<b>163</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

Ключевым приоритетом в работе в 2023 году был переход на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО. Детским садом утверждена дорожная карта по переходу на ФОП.

Работу разделили на два периода.

До 31.08.2023г. реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), (от 30.08.2021г. Приказ №65) в соответствии с ФГОС ДО. Содержание ООП ДО (2021г.) соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Издание шестое (дополненное), Мозаика-Синтез, Москва, 2020г.).

С 1 сентября 2023 года разработана и введена в действие Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Солнышко» города Феодосии Республики Крым» (от 31.08.2023г. Приказ №119) (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГОС ДО, методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО

ОП ДО предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов.

ОП ДО составлена с учетом ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

Все педагоги прошли онлайн обучение по теме «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 36 часов.

В рамках работы с родителями была предоставлена информация по внедрению ФОП ДО (родительские собрания, официальный сайт, социальные сети).

В Детском саду функционирует группа с билингвальной направленностью – изучение крымскотатарского языка (группа «Гномики»). Обучение в билингвальной группе связано с языковым и общеобразовательным материалом, развитием лингвистических способностей ребенка, адаптацией к образовательному процессу дошкольного учреждения, подготовкой к школе. Содержание обучения обеспечивает речевое развитие детей, изучение второго языка в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе.

Задачи на учебный год формулировались в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определенных образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

В образовательной работе с дошкольниками педагоги используют личностно-ориентированные, проектные, инновационные технологии, познавательно-исследовательскую деятельность, здоровьесберегающие технологии и др.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Образовательную программу в 2023 году освоили 98% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДОУ. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа Детского сада предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Республики Крым, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

Коллектив Детского сада, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В предверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Алая гвоздика».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, Дню матери, Дню семьи.

### **Дополнительное образование**

Детский сад реализует на бесплатной основе Дополнительную образовательную общеразвивающую программу дошкольного образования «Детский фитнес» (далее – ДОП ДО)

Реализация дополнительного образования проходит совместно с платформой «Навигатор».

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2023 году составил 107 человек от общего количества дошкольников, посещающих Детский сад.

### **Взаимодействие с родителями**

Главным партнером Детского сада являются родители (законные представители) ребенка. Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей.

В условиях демократизации образования, многовариативности его форм и содержания стали значимыми образовательные потребности семьи. Детский сад в свою очередь стремится усилить свое влияние на семью, оказать ей помощь, чтобы реализовать возможности и развить способности ребенка. Поэтому одним из основных направлений деятельности является - работа по объединению усилий родителей и Детского сада в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья.

При этом решаются следующие задачи:



- ❖ установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося;
- ❖ объединить усилия для развития и воспитания детей;
- ❖ создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ❖ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- ❖ поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Выявлялся уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования в Детском саду. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) обучающихся.

С родителями обучающихся были организованы конкурсы, тематические выставки в разных форматах:

- ❖ общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»;
- ❖ выставка «Новогодние игрушки наших бабушек и дедушек»;
- ❖ семейный конкурс «Книжка – малышка»;
- ❖ выставка поделок «Первый весенний цветок»;
- ❖ организована работа Консультационного центра.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно гигиеническими нормами и требованиями.

#### **IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы «Детский сад № 39 «Солнышко» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная работа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и

детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная работа ведется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям:

- ❖ «Физическое развитие»;
- ❖ «Социальнокоммуникативное развитие»;
- ❖ «Познавательное развитие»;
- ❖ «Художественноэстетическое развитие»;
- ❖ «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной, которая позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы Детского сада.

В педагогической диагностике (мониторинге) индивидуального развития обучающихся участвовало 163 человека (141- от 3 до 7 лет, 22 - от 2 до 3 лет).

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец года выявлены следующие результаты:

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года	71%	66%	59%	74%	88%
Конец года	94%	93%	88%	96%	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада.

Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - проведение занятий, совместную образовательную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей, проведение конкурсов, разработку

проектов, проведение акций различного характера, организацию и проведение совместных физкультурно – оздоровительных флешмобов, походов, экскурсий.

В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

### **Готовность к школьному обучению**

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человека.

Задания позволили оценить:

- ❖ уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- ❖ возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- ❖ умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- ❖ обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания;
- ❖ возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля обучающихся;

### **Показатели общей готовности к школьному обучению**

Уровень	Количество детей	Проценты (%)
Высокий	29	72,5
Средний	11	27,5
Низкий	0	0

### **Достижения обучающихся**

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности. Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы Детского сада. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

## Достижения воспитанников

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Ты – гений»	Международный	Воротилова Анастасия	Диплом лауреата I степени
«Рыжий лис»	Всероссийский		Диплом I место
Интеллектуальная викторина к 8 Марта «Есть в марте день особенный»	Всероссийский		Диплом II место
«Гордость страны»	Всероссийский		Диплом I степени
«Надежды России»	Всероссийский		Диплом I степени
«Чемодан сказок»	Международный		Диплом I место
«Тайны морских глубин»	Международный		Диплом I место
«Мой любимый медведь»	Всероссийский		Диплом II место
«День защитника Отечества»	Муниципальный	Дервянко Елизавета	Диплом I место
«Ко Дню России»	Муниципальный	Прилуцкий Данила	Диплом II место
«Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Щелкунова Ева	Диплом II место
		Костючкова Таисия	Диплом II место
		Мамутова Риана	Диплом II место
		Воротилова Анастасия	Диплом II место

**ВЫВОД:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### V. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ❖ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ❖ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ❖ самостоятельная деятельность детей;
- ❖ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ❖ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ❖ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ❖ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ❖ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ❖ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду в течение создавались условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивалось:

- ❖ наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- ❖ проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение 2023 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

В Детском саду созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа, ОРВИ и кори, коллективом Детского сада в 2023 году были приняты меры по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ❖ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- ❖ термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- ❖ еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ❖ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ❖ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ❖ бактерицидные установки в помещениях;
- ❖ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В конце декабря 2023 года коронавирусные ограничения сняты, и об этом проинформированы работники и родители обучающихся.

По оздоровлению детей производились следующие мероприятия:

- ❖ витаминизация 3 блюда;
- ❖ контроль за соблюдением питьевого режима;
- ❖ полоскание ротовой полости после каждого приема пищи;
- ❖ кварцевание всех помещений Учреждения;
- ❖ Дни здоровья;
- ❖ соблюдение температурного режима, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;
- ❖ облегченная одежда;
- ❖ утренняя гимнастика;
- ❖ бодрящая гимнастика после сна;
- ❖ правильная организация прогулок и их длительность;
- ❖ умывание.

В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни (далее –ЗОЖ) в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Детей с первой группой здоровья – 134 человек (82%), со второй группой здоровья - 25(15,2%), с третьей - 4 (2,4%), с четвертой - 0.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. Процент выполнения натуральных норм питания на декабрь 2023 года составил – 96,4%.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В учреждении всего работают 34 сотрудников.

Педагогический состав: 13 педагогов.

Из них:

старший воспитатель – 1;

воспитателей – 10;

инструктор по физической культуре – 1;

музыкальный руководитель – 1.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого: обучающиеся/педагоги – 12,5/1; обучающиеся/все сотрудники – 4,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада.

### **Образовательный уровень педагогов.**

Характеристика кадрового состава		20 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее педагогическое образование	6
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	4
	свыше 25 лет	5
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	6

**Возрастной ценз педагогов**

Всего педагогов (чел.)	от 25 до 35 лет		от 35 до 45		от 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
13	2	15,4	5	38,5	6	46,1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В Детском саду составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, мастер-классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, города, региона и приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Детского сада приняли активное участие в конкурсах, смотрах, форумах, вебинарах, конференциях и акциях различного уровня:

- ❖ в благотворительных акциях СВО;
- ❖ субботниках по благоустройству города;
- ❖ благотворительной акции «Белый цветок»;
- ❖ всероссийский конкурс детского рисунка и поделок «Эколята – друзья и защитники природы».

В течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, детские проекты, пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда, выступления по темам самообразования в соответствии с годовым планом Детского сада.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативные, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в



группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в Детском саду также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта).

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями обучающихся.

С целью обеспечения открытости деятельности Детского сада, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, в Детском саду функционируют официальный сайт и официальные сообщества ВКонтакте.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы на образовательной платформе «Сферум».

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Библиотечный фонд детского сада доступен для педагогов и использован рационально. В

перспективе запланировано обновление библиотечного фонда в соответствии с ФООП ДО.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- ❖ групповых комнат – 6
- ❖ музыкально-спортивный зал – 1
- ❖ методический кабинет -1
- ❖ медицинский кабинет-1
- ❖ кабинет заведующего-1

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок.

Развивающая предметно – пространственная среда в Детского сада организована с учетом традиционных видов деятельности: игры, рисования, конструирования, лепки, театрально-художественной деятельности.

В каждой возрастной группе имеются следующие уголки: физкультурные, экологические, театрализованные, книжные, музыкальные, ИЗО, уголок экспериментальной деятельности.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей.

Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня.

Большую помощь в организации предметно – развивающей среды оказывают родители.

В период с 01.09.2022 по 01.09.2023 в целях усовершенствования учебно-материальной базы для организации образовательной деятельности в Детском саду были проведены закупки:

29.09.2022г. – приобретение водонагревателя – 1шт.;

05.10.2022г.- поставка пожарного оборудования (система автоматического освещения) (1 комп.);

04.10.2022г. – мебель для образовательной деятельности (кровати -29шт.);

24.10.2022г. – материалы для оборудования спортивной площадки – резиновое покрытие;  
16.11.2022г – мебель (скамейки без спинки) (3шт);  
25.11.2022г. – оборудование для организации образовательной деятельности (Коврик ларчик);  
25.12.2022г – товары для организации образовательной деятельности;  
27.02.2023г. – детские костюмчики для организации образовательной деятельности;  
27.02.2023г. – ограждение прогулочных площадок;  
07.03.2023г. – переносное пособие и баннер для организации образовательной деятельности;  
02.03.2023г. – резиновая плитка и бордюр для дооборудования спортивной площадки;  
13.03.2023г. – столы производственные из нержавеющей стали (3шт.);  
23.03.2023г. – песок в песочницы (2 куб.м);  
28.04.2023г. – дооборудование домофонной системы (установка магнитного электро замка – 1 комплект);  
25.05.2023г. – сантехнические перегородки (1 комплект);  
22.06.2023г.- ФОП ДО - методическое пособие;  
10.08.2023г. - столы производственные из нержавеющей стали (2шт.);  
15.08.2023г. – игрушки;  
31.08.2023г – информационные стенды;  
И др. товары и услуги (строй материалы, бытовая техника, хозяйственные товары, ремонтно-комплектующее оборудование) для поддержания в исправном состоянии, санитарном состоянии материальной базы для организации образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** Таким образом, развивающая среда в ДОО соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **IX. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Детском саду регламентируется следующими документами:

- ❖ Положением о внутренней системе оценки качества образования в Детском саду
- ❖ Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;
- ❖ Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в Детском саду охватывает следующие направления:

- ❖ качество условий реализации ОП ДО Детского сада;
- ❖ качество организации образовательной деятельности в Детском саду;
- ❖ качество результатов реализации ОП ДО Детского сада.

Задачи ВСОКО:

- ❖ формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Детском саду;
- ❖ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- ❖ устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

За отчетный период в ДООУ проведен тематический контроль «Организация работы по здоровьесбережению в ДООУ»; «Состояние работы в ДООУ по патриотическому воспитанию», «Организация работы с родителями и социальными партнерами».

Проведен персональный, оперативный, административный контроль по актуальным вопросам функционирования детского сада, вопросам повышения качества воспитательно-образовательной работы.

Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

В 2023г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) из 6 групп в количестве 114 человек.

По результатам анонимного анкетирования было установлено, что 90,5% опрошенных родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения,

94,2% родителей (законных представителей) доверяют педагогам и уверены в их хорошем отношении к детям.

95,9% респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду

Также за отчетный период было проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей качеством оказания дополнительных образовательных программ в Детском саду. По результатам 98% удовлетворены качеством проведения занятий, которые посещают дети.

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	163
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	163 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования дети-инвалиды		1 (0,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (30,8%)

с высшей		1 (7,8%)
первой		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (38,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности