

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №39 «Солнышко»
г. Феодосии Республики Крым»
на 2022/2023 учебный год

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым» (далее - МБДОУ) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);
- Приказа Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 № 16 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. №2 г.Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• «Методические рекомендации к составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

Учебный план составлен с учетом следующих локальных актов и программ:

- Устав ДОУ;
 - Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
 - ООП МБДОУ 39 «Солнышко»;
 - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек» Л.Г.Мухомориной, Э.Ф.Кемилевой, Л.М.Тригуб, Э.Ф.Феклистовой;
 - Муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым» «Феодосия на ладошках» авт.- составители: М.В. Лопатина, Н.Е. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова
 - Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №39 «Солнышко»
- Учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основные задачи Учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки во всех возрастных группах;
- реализация ФГОС ДО в организации образовательного процесса. При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы**:
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

В инвариативной части реализуется

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 39 «Солнышко»,

Инвариативная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ней отражена специфика МБДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных

областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

На основании учебного плана разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которая предусматривает изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от темпов развития и усвоения программы в каждой конкретной группе. Это позволяет нормировать нагрузки как по времени, так и по содержанию.

Для гарантированной реализации программы установлены определённые временные рамки образовательного процесса с учётом диагностических и каникулярных периодов.

Годовой учебный план обсуждается и утверждается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным планом.

В учебном плане занятия распределены с учетом освоения Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Рабочая неделя в МБДОУ состоит из 5 дней. Расписание НОД на неделю составляется согласно количеству НОД по основной образовательной программе «От рождения до школы» и требованиям СанПин (2.4.3648-20).

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младших и средних группах не превышает – двух, а в старших и подготовительной - трех.

Во второй младшей группе проводится 10 НОД в неделю.

В средней группе проводится 10 НОД в неделю.

В старшей группе проводится 13 НОД в неделю.

В подготовительной группе проводится 14 НОД в неделю.

Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе – 36 недель.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников

образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 «Солнышко» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным планом.

В вариативной части реализуются:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», 2017 год, /составители: Мухоморина Л.Г., Кемилёва Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.М.
- Муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым» «Феодосия на ладошках» 2018 год, авт.-составители: М.В. Лопатина, Н.Е. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова

Региональный компонент реализуется как часть НОД в познавательном и художественно – эстетическом направлении развития воспитанников.

В вариативную часть плана включен региональный компонент – изучение природы Крыма, истории и культуры людей Крыма, создание условий для краеведческой народоведческой работы, патриотического воспитания в МБДОУ.

Этнокультурный региональный компонент реализуется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, проходит через все образовательные области, отражает особенности истории Республики Крым, её природно-экологического своеобразия, традиций и быта народов, объекты культуры и спорта, знаменитых людей города Феодосии, Крымского полуострова и др.

В учебный план МБДОУ включены виды деятельности, в которых реализуются определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

– Социально – коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Направление развития ребёнка по образовательным областям:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

развитие речи; художественная литература. Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность. Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.).

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура. Включает приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики рук правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Решение программных образовательных задач предусматривается как в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности, так

и при проведении режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Непосредственно организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, сменяемости видов деятельности и на основе игровой деятельности, как ведущего вида в дошкольном детстве.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается НООД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

реализуется через все виды занятий в зависимости от организации детей, при проведении режимных моментов, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичной (сентябрь) и итоговой (май) педагогической диагностики. Педагогическая диагностика, проводимая педагогами возрастных групп и специалистами (музыкальный руководитель, инструктор физкультуры), осуществляется в режиме работы детского сада посредством бесед, игр, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, заданий, проведения итоговых мероприятий и др.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы детского сада на учебный год.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его

жизни

В МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» в 2022/2023 учебном году функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности

- Вторая группа раннего возраста (1 группа): 2-3 года;
- Младшая группа (1 группа)
- Средняя группа (2 группы): 4-5 лет;
- Старшая группа (1 группы): 5-6 лет;
- Подготовительная к школе группа (2 группы): 6-7 лет.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы: 6 групп – 10,5 часов (с 7.00 – 17.30)

Учебный год начинается с 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается 31 мая.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и пополняется, предметная пространственно- развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно- гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно- дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности — учебный план представляет собой сетки непосредственной организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, регламентируются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Возрастная группа	Продолжительность ННОД
Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года)	До 10 мин
Младшая группа (3 – 4 года)	До 15 мин.
Средняя группа (4 - 5 лет)	До 20 мин
Старшая группа (5 - 6 лет)	До 25 мин
Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	До 30 мин

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста – 1 час 30 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ранний возраст (2-3 года) не превышает 20 минут;
- в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старших и подготовительных - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка (2 – 3 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

В «Детском саду №39 «Солнышко» оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный зал.

Для проведения физкультурной НООД кроме зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

Музыкальная НООД и НООД по физической культуре проводится музыкальным работником совместно с воспитателями.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) включается в общую образовательную нагрузку, проводится во вторую половину дня, что соответствует требованиям СанПиН.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение недели.

Особое внимание уделяется организации:

- физкультурно - оздоровительной работы;
- игровой деятельности в том числе – спортивным и подвижным играм;
- спортивных праздников и развлечений;
- прогулок в том числе - целевых, экскурсий.

НООД статического характера летом не проводится.

Учебный план непосредственной организованной образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году

Виды деятельности (инвариативная часть)	Максимально допустимое количество организованной образовательной деятельности в неделю /максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)				
	Вторая группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе

	возраста				группа
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	0,5/10	1/15	1/20	1/25	2/30
Ознакомление с окружающим/ознакомление с миром природы	0,5/10	1/15	1/20	1/25	2/30
Итого	1/10 10 мин	2/15 30 мин.	2/20 40 мин	3/25 75 мин	4/30 120 мин
Социально - коммуникативное развитие					
- Социализация; - развитие общения; - нравственное воспитание; - ребенок в семье и обществе; - самообслуживание; -самостоятельность; -трудовое воспитание; -формирование основ безопасности.	Ежедневно Интегрируется с образовательными областями «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью.				
Речевое развитие					
Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Итого:	2/10 20 мин	1/15 15 мин.	1/20 20 мин	2/25 50 мин	2/30 60 мин
Художественно-эстетическое развитие					
Изобразительная					
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Лепка	1/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
Аппликация	-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
Музыка	2/10	2/15	2/40	2/25	2/30
Итого:	4/10 40 мин	4/15 60 мин.	4/20 80 мин	5/25 125 мин	5/30 150 мин
Конструктивно – модельная деятельность	Ежедневно Интегрируется с образовательными областями «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью.				

Физическое развитие					
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в течение дня, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.				
Физическая культура в помещении	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
физическая культура на прогулке	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Итого	3/10 30 мин	3/15 45 мин.	3/20 60 мин	3/25 75 мин	3/30 90 мин
Итого количество НООД в неделю	10	10	10	13	14
Недельная образовательная нагрузка	1 ч 40 мин	2ч. 30 мин	2 ч 30 мин	5 ч 25 мин	7 ч
Вариативная часть:					
Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма, родного города	До 40 % в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.				

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе группа
Общение					
Ситуации общения	Ежедневно				

воспитателя с детьми и накопления положительного социальноэмоционального опыта	
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно
Игровая деятельность	
Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
Спортивное развлечение	1 раз в месяц
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели во второй половине дня
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно эстетическое развитие детей	
Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Ежедневно
Чтение литературных	Ежедневно

произведений		
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели во второй половине дня
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Хозяйственно – бытовой труд	1 раз в неделю	
Общий и совместный труд	--	Ежедневно

Модель организации физического воспитания

(на основе действующего СанПиН)

Формы организации	Возрастная группа				
	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные НООД в помещении	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
Физкомплекс на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно о 3-5 мин	Ежедневно о 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно о 8-10 мин	Ежедневно о 10 мин
Физкультминутки	Ежедневно 3 мин				
Упражнения после	Ежедневно 5- 10 мин				

дневного сна					
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день				
	Ежедневн о 10 мин	Ежедневн о 15 мин	Ежедневно 20 мин	Ежедневн о 30 мин	Ежедневн о 30-40 мин
Спортивные игры и упражнения	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю				
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневн о 4-6 мин	Ежедневн о 5-6 мин	Ежедневн о 7-8 мин	Ежедневн о 8-10 мин	Ежедневно 10 мин
Спортивные развлечения	1 раз в месяц				
	10 мин	15 мин	20 мин.	30 мин	30-40 мин
Спортивные праздники	2 раза в год				
			До 45 мин.	До 50 мин	До 60 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
День здоровья	1 раз в квартал				

Учебный план непосредственной образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Образовательные области	Виды НОД	Группа раннего возраста		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.
Физическое развитие	Физкультура	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Музыкально-ритмическое	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Всего		6	24	6	24	6	24	7	28	7	28