

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 39
«СОЛНЫШКО»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 26 марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ



Старший воспитатель
Н.Г. Самойлова
Приказ № 18-од от 05.04.2021

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым»

за 2020 год

Феодосия
2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
" 12 " 04	20 21 г.
Вх. № 1090/од-03	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 39
«СОЛНЫШКО»
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 26 марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Старший воспитатель
_____ Н.Г.Самойлова
Приказ № 18-од от 05.04.2021

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39 «Солнышко» г.Феодосии Республики Крым»

за 2020 год

Феодосия
2021

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 39 «Солнышко»)
Руководитель	Липатникова Любовь Ивановна
Адрес организации	298182, Республика Крым, г. Феодосия, с. Солнечное, ул. Центральная, д. 19
Телефон, факс	(306562) 2-27-34,
Адрес электронной почты, сайт	solnechnoe39@mail.ru feodou39.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1980 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0433 от 30.06.2016, серия 82Л01 № 0000475 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в селе, в жилом районе вблизи с лесной зоной. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 149 мест. Общая площадь здания 1633,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для предоставления образовательного процесса, 673 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования а также присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализации конституционных прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

II. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Исполнительным единоличным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом, финансово-хозяйственную деятельность, материально – техническое обеспечение
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития Детского сада; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В Детском саду управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- общее собрание коллектива;
- общее родительское собрание.

2 структура –

- административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий;

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйства и медицинская сестра. Их объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями. Их объект управления дети и родители (законные представители).

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно – правовые акты, в соответствии с которыми в Детском саду ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

- Основная образовательная программа «Детский сад №39 «Солнышко» Приказ №106 от 15.09.2019;

- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» г.Феодосии Республики Крым» на 2020-2021 учебный год (Приказ №39 от 31.08.2020 г.);

- Годовой календарный график, учебный план на 2020-2021 учебный год (Приказ №39 от 31.08.2020 г.);

- Рабочие программы воспитателей и специалистов на 2020-2021 учебный год (Приказ №39 от 31.08.2020г.);

- Дополнительная образовательная программа эколога – краеведческого направления «Познай свой край» (Приказ №106 от 15.09.2019г.).

Содержание образовательного процесса в Детском саду выстроено в соответствии с

- Основной образовательной программой «Детский сад №39 «Солнышко» (далее - Программа), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г.№ 2/15);

- Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»/Авт.- сост.: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф. и др.,;
- Муниципальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках»/ Состав.: М.В.Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А.Галас, Е.В.Мельникова, Е.Г.Шахова.

Программа освоения – 4 года. Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в группах Детского сада осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на педагогическом совете, утвержденными заведующим.

Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и календарному графику.

Образовательный процесс в Детском саду построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; основывается на комплексно - тематическом принципе. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 1 разновозрастная от 3 до 5 лет – 28 детей
- 1 старшая группа – 30 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 59 детей.

Образовательная программа Детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условия самоизоляции было предусмотрено обучение детей дистанционно с предоставлением материалов на имеющихся ресурсах (официальный сайт, чаты родительских групп в Viber).

Для качественной организации родителями привычного режима педагогами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией мониторинг освоения детьми ООП, педагогическая диагностика проводилась поэтапно в процессе расширения охвата очной образовательной услугой (июнь – сентябрь).

Результаты качества освоения Программы Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Группа раннего возраста	0%	94%	6%
Средняя группа	38%	61%	1%
Разновозрастная группа	42%	58%	0%
Старшая группа	46%	54%	0%
Подготовительная группа	49%	51%	0%

Задания, разработанные для проведения педагогической диагностики детей подготовительной к школе группе, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности дошкольников.

У дошкольников сформированы запас знаний, умений и навыков, позитивное отношение к обучению в школе, способность и желание ощущать себя личностью, произвольность психических процессов (память, мышление, внимание, речь). Дети способны анализировать, объяснять, рассуждать, имеют представление об окружающем мире.

Нужно отметить, что результаты педагогического анализа демонстрируют преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения целевых ориентиров, развития логического мышления. Это свидетельствует о грамотной и четкой работе педагогов, выборе эффективных методов и приемов работы с детьми, целесообразности применения педагогических и дистанционных технологий.

Таким образом, образовательная деятельность всех возрастных групп реализуется на достаточном уровне.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	88%
Неполная с матерью	19	10,9%
Оформлено опекунство	2	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	66	44%
Три ребенка и более	49	15%

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в Детском саду. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в 2020 году осуществлялась на бесплатной основе в процессе занятий по следующим направлениям:

1) социально-педагогическое: эколого-краеведческое воспитание детей. Дополнительная программа называется: «Знай и люби свой край». Рассчитана она на 5 лет для детей старшего дошкольного возраста. Воспитатели работают с детьми в неделю по 1 часу.

3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика,

использовались «степ-платформы».

В дополнительном образовании задействовано 57% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 21.09.2017г.).

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

На основе результатов самообследования деятельности Детского сада следует: педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

В течение года воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня.

- Октябрь 2020г. – конкурс «Дорога глазами детей». Прилуцкая Ульяна заняла III место в номинации «Умелые руки» (руководитель Прилуцкая А.А.)
- Ноябрь 2020г. – всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», где воспитанник ДОО Горбачевский Александр занял III место в региональном этапе Конкурса, лауреат федерального этапа Всероссийского Конкурса).

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Детском саду на основании анкетирования родителей, опрос.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

обеспечением Детского сада – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагог – 14/1;

воспитанник/все сотрудники – 18/1.

Общая численность сотрудников МБДОУ – 31 человека.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 12 педагогов

Категория работников	Общая численность педагогических работников	Образование		Стаж педагогической работы				
		Высшее	Среднее специальное	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	10	6	6	1	-	-	4	5

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 0 педагогов ;
- первая квалификационная категория – 2 педагога (16,6%);
- соответствует занимаемой должности – 8 педагогов (66,8%);
- не аттестованы – 2 педагога (16,6%);

В 2020 году прошла аттестацию и подтвердила соответствие занимаемой должности (СЗД) 1 воспитатель - Круглова Ирина Анатольевна.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога – Самойлова Н.Г., Михайлова Н.И., Круглова И.А., Кувакина Т.А.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников все

соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в показе мастер – класса педагогами «Традиции встречи весны народами Крыма» для сопровождающих регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», воспитатели Новикова А.П., Прилуцкая А.А., Ищенко Ю.В.
- в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»
- во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех». Дипломант II степени в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию» - старший воспитатель Самойлова Н.Г.
- во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон». Дипломант I степени в номинации «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - старший воспитатель Самойлова Н.Г.
- в городском методическом объединении для воспитателей подготовительных групп «Традиции народов Крыма. «Зиму провожаем, весну встречаем, воспитатели Новикова А.П., Прилуцкая А.А., Ищенко Ю.В.

Педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги Детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП Детского сада.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков, стенды по пожарной безопасности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер – 4, принтер - 4, музыкальный центр – 1, проектор мультимедиа – 1.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в Детском саду проведен текущий ремонт 2 групп, 1 спального помещения. Приобретены новые малые архитектурные формы, спортивное и игровое оборудование для прогулочных участков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		169
в режиме полного дня (8–12 часов)		169
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	169 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		2 (16,6%)
с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		2 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек (процент)	1 (8,3%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек (процент)	1 (8,3%)
от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	28 (90,3%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (41,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.