

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.09.2022г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №39 «Солнышко»
г. Феодосии Республики Крым»
на 2022-2023 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

- Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год
- Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
- Содержание педагогического процесса
- Анализ кадрового потенциала
- Контингент воспитанников
- Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ
- Условия воспитания и обучения в МБДОУ
- Анализ образовательной деятельности в МБДОУ
- Организация образовательной деятельности по образовательным областям
- Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики
- Организационно-методическая работа
- Цели и задачи работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год
 - Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ
- Работа с кадрами
- Организационно-методическая работа
- Взаимодействие МБДОУ с социумом
- Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями)
 - Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ

**1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021 - 2022 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №39 «Солнышко» города Феодосии Республики Крым»**

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении Полное

официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» города Феодосии Республики Крым (далее – ДОУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: «Детский сад №39 «Солнышко»

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 298105, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, с. Солнечное, ул.Центральная 19, (+736562) 2-27-34

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту: **sadik_solnischko39-feodosiy@crimeaedu.ru**

Адрес официального сайта детского сада — <http://feodou39.crimea-school.ru/>

Учреждение функционирует с 1980 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав,

самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у МБДОУ с момента его регистрации.

Учредителем ДОУ является Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым (далее – Учредитель).

Устав МБДОУ утвержден постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым от 23.12.2014г. № 42.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: №0433 от 30.06.2016г. серия 82Л01 №0000475

Организационная структура:

Заведующий МБДОУ – Мансурова Кристина Юрьевна

Старший воспитатель – Самойлова Неля Григорьевна

Заведующий хозяйством - Кириенко Сергей Петрович

Органы самоуправления и соуправления:

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Общее родительское собрание

Профсоюзный комитет

Режим деятельности ДОУ: с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республикой Крым.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные цели ДОУ №39 «Солнышко» г.Феодосии:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2021-2022 учебном году коллектив ДОО реализовывал основную общеобразовательную программу — МБДОУ №39 «Солнышко» г.Феодосия (на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»)

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3648-20;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3. Анализ кадрового потенциала

1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2021 – 2022 учебный год

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают

взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Педагогический состав МБДОУ №39 «Солнышко» г. Феодосии составил 12 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1 человек
- Воспитатели - 10 человек;
- Музыкальный руководитель -1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

1.3.2. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	-	
Первая категория	2	16,6%
Соответствие	10	83,4%
Без категории (проработали в ДООУ менее 2 лет)	0	

1.3.3. Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж		
До 5 лет	0	
С 5 до 10 лет	1	8,4
С 10 до 15 лет	3	25
С 15 до 20 лет	1	8,4
С 20 до 25 лет	2	16,6
Свыше 25 лет	5	41,6
Всего:		

Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.3.4. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование		
Высшее	7	58,3
Средне - специальное	5	41,7

1.3.5. Сведения о повышении квалификации за 2021-2022 учебный год

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали обучение на дистанционных курсах, прохождение плановой курсовой переподготовки, участие в районных семинарах-практикумах. Курсовую переподготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации в 2021-2022уч. году прошли 5 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	категория	Тема, год, количество часов
1.	Чикалина А.А.	воспитатель	СЗД	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 06.09.2021-17.09.2021, 72 час. КРИППО
2	Новикова А.А.	воспитатель	СЗД	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 06.09.2021-17.09.2021, 72 час. КРИППО
3.	Проскурина Н.Н.	воспитатель	СЗД	«Проектная деятельность как технология развития поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» с 28.02.2022г. по 14.03.2022г., 72 часа ООО «Издательство «Учитель»
4.	Ищенко Ю.В.	воспитатель	СЗД	«Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста» с 14.03.2022г. по 28.03.2022г., 72 часа ООО «Издательство «Учитель»
5.	Гусячая Р.В.	воспитатель	СЗД	«Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста» с 14.03.2022г. по 28.03.2022г., 72 часа ООО «Издательство «Учитель»

Успех работы дошкольного учреждения зависит не только от педагогического коллектива, но и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

1.4. Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, обучение в ДОУ ведется на русском языке в очной форме. Численность воспитанников составила 168 детей, в том числе:

Группы МБДОУ №39 «Солнышко» г. Феодосии

Группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста «Гномики»	1	С 2-х до 3-х лет	23
Младшая группа «Зернышко»	1	С 3-х до 4-х лет	26
Средняя группа «Ромашка»	1	С 4-х до 5-ти лет	30
Старшая группа «Лучик»	1	С 5-х до 6-ти лет	30
Старшая группа «Улыбка»	1	С 5-х до 6-ти лет	30
Подготовительная к школе группа «Светлячок»	1	С 6-х до 7-ти лет	31

Анализ движения (комплектования) воспитанников показывает, что на конец 2022 года контингент детей стабилен, изменения в пределах допустимых норм согласно муниципального задания МБДОУ.

1.5. Анализ состава семей воспитанников, посещающих ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников, так как взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемым требованием ФГОС ДО. В этом направлении ДОУ проводится активная работа. Ежегодно изучается контингент родителей (законных представителей) воспитанников посещающих Детский сад, анализируется социальный статус семей.

Характеристика семей по количеству детей

	Количество семей	Процент от общего количества семей
Имеют одного ребенка	47	27,6%
Имеют два ребенка	61	35,9%
Имеют три и больше детей	62	36,5%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная семья	147	86%

Неполная, с матерью	23	13%
Неполная, с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Вывод: изучение контингента родителей дает возможность дифференцированно подходить к работе с родителями. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Взаимодействие с родителями это одна из главных задач педагогов – вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс, как равноправных партнеров, активных участников в жизни своего ребенка в детском саду. Поэтому работа в Детском саду строится на доверительно-партнерских отношениях с родителями, используя принципы открытости, гуманности, преемственности, согласованных действий. Информировать родителей о содержании работы детского сада, делимся нашими успехами, проведенными мероприятиями, важными и интересными событиями.

1.6. Условия воспитания и обучения в ДОУ

Материально-техническое обеспечение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) построено в 1980 году, расположено в селе Солнечном, в жилом районе вблизи с лесной зоной. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 149 мест. Общая площадь здания 1633,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для предоставления образовательного процесса, 673 кв. м

Территория ДОУ ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: игровые площадки, физкультурно-спортивная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории имеется котельная.

Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды.

Здание учреждения типовое 2-х этажное имеет набор помещений: 6 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. В 2 групповых помещениях вход оборудован отдельно.

Раздевалки в групповых помещениях оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, скамейками.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в 1 групповом помещении разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми

развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах (группы раннего возраста), в музыкально - спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств, в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся педагогами ДОО в музыкальном зале, оснащенный музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОО и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно- технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно- воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» г.Феодосии Республики Крым» обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, с сотрудниками проводятся целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Отделения надзорной деятельности по г.Феодосии УНДиПР ГУ МЧС России по Республике Крым. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников МБДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ №39 «Солнышко» г.Феодосии Республики Крым» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминутки, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно- просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

1.7. Анализ образовательной деятельности в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно- методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому, физическому во взаимосвязи. Имеется методическое обеспечение к программе. В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами являются:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», рекомендованной Ученым советом КРИПО (протокол № 5 от 16.06.2016г.)

- Муниципальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках»/ Авторы-состовители: М.В.Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А.Галас, Е.В.Мельникова, Е.Г.Шахова.

- Примерной программы по изучению крымскотатарского языка (неродного) в дошкольных образовательных организациях «Басамачыкълар» («Ступеньки»);

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных парциальных и авторских программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным

направлениям развития.

Учебный план составлен на 6 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Непосредственная образовательная деятельность в группах включает в себя обучение в форме организованных занятия:

- в группах раннего возраста проводится – 9-10 занятий в неделю;
- во второй младшей группе проводится 11 занятий в неделю;
- в средней группе 12 занятий в неделю;
- в старшей группе проводится 13 занятий в неделю;
- в подготовительной группе проводится 15 занятий в неделю.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей:

с 1 года до 2 лет – 6 – 8 мин.

с 2 лет до 3 лет – 8 – 10 мин.

с 3 лет до 4 лет – 10 – 15 мин

с 4 лет до 5 лет - 15 – 20 мин.

с 5 лет до 6 лет – 20 – 25 мин.

с 6 лет до 7 лет – 25 – 30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в первой половине дня с перерывом между занятиями 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка или физкультпауза.

Вся психолого–педагогическая работа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей и их индивидуальных особенностей.

Педагогами составлены рабочие программы, которые рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании Педагогического совета и используются в планировании воспитательно-образовательной деятельности с детьми с учетом дидактических принципов: последовательности, системности, научности.

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.7.1 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал

для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

В течение учебного года проведены «Недели безопасности». В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в учреждении имеется уголок безопасности, в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно- ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей,

воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно- прикладного искусства. Формирование нравственно- патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Речевое развитие

Педагоги ДОУ создают все условия для речевого развития детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, стихи и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых –

вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, детские театральные костюмы, атрибуты для игр, кукольный театр.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка и групповые площадки на улице оборудованы в полном объеме (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания, баскетбольное кольцо, ворота и т.д.)

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по

вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОО создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

По результатам наблюдений за работой воспитателей мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагогами широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В 2021-2022 учебном году в ДОО принято 53 воспитанников раннего и дошкольного возраста. Из них в группы раннего возраста 23 воспитанника, в группы дошкольного возраста 30 воспитанников. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществлялась четкая организация медико-

педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений воспитателем за поведением ребенка в группе устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОО, согласованный с родителями.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах.

1. Муниципальный и региональный этапы конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»
2. Муниципальный этап конкурса рисунка «Мир глазами детей»
3. Муниципальный и региональный этапы выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная ассамблея»
4. Муниципальный этап конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

1.7.2. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

Образовательный процесс в Учреждении строится, исходя из принципа комплексности, и охватывает все направления развития воспитанника: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое



В ДОО созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, математических представлений, для ознакомления воспитанников с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: адаптации, комфортного пребывания воспитанников в ДОО, положительного отношения воспитанника к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности воспитанников.

Так же созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития воспитанников, театрализованной деятельности. Создана развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах, которая соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение воспитанниками программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОО проводится мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май), в подготовительной к школе

группе компенсирующей направленности промежуточный (в январе). Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, музыкальным руководителем. Он основывается на анализе достижения воспитанниками промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым»

Сводная таблица мониторинга усвоения программы детьми МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» планируемых результатов освоения программы 2021-2022 учебный год

Уровни усвоения	Всего по ДОУ	
	Сентябрь	Май
Физическое развитие		
Высокий	22,6%	41%
Средний	55,4%	54,3%
Низкий	22%	4,7%
Познавательное развитие		
Высокий	21,4%	48,8%
Средний	52,4%	41,7%
Низкий	26,2%	9,5%
Речевое развитие		
Высокий	19%	40%
Средний	54,3%	50%
Низкий	26,7%	10%
Художественно-эстетическое развитие		
Высокий	33,3%	52,4%
Средний	49,5%	38,7%
Низкий	17,2%	8,9%
Социально-коммуникативное		
Высокий	37%	57,7%
Средний	39,8%	32,8%
Низкий	23,2%	9,5%

Вывод: Проведенная диагностика (педагогический мониторинг) показала, что к концу учебного года мы имеем достаточно стабильные результаты развития ребенка, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Готовность воспитанников к обучению в школе.

Результаты мониторинга по образовательным областям.

уровни развития	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.
высокий	15	20	11	18	9	15	13	18	18	21
средний	12	8	16	10	14	13	13	10	10	19
низкий	3	2	8	2	8	2	4	2	2	0

Диагностика готовности воспитанников к школе в целом по сравнению с началом учебного года имеет положительную динамику. Большое количество воспитанников со средним и высоким уровнем – воспитанники со стабильным развитием и с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием.

Уровень речевой готовности. Подготовка руки к письму.

По итогам обследования по речевой готовности можно сделать следующий вывод:

- ✓ Дети умеют различать звуки речи на слух
- ✓ Владеют навыками звукового анализа слов
- ✓ В словаре представлены все основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы; присутствуют обобщающие слова
- ✓ Владеют навыками словоизменения и словообразования
- ✓ Умеют работать с предложением и составлять простые предложения
- ✓ Умеют распространять предложения второстепенными и однородными членами
- ✓ Умеют самостоятельно находить ошибки и устранять их
- ✓ Умеют составлять предложения, по опорным словам, и картинкам
- ✓ Владеют пересказом рассказа, сохраняя смысл и содержание
- ✓ Составлять самостоятельно рассказ-описание
- ✓ Владеют навыками анализа, сравнения, обобщения
- ✓ Охотно вступают в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре
- ✓ В основном у всех развита координация глаза и движения руки, ребенок может перенести зрительный образец с доски в тетрадь

При общем высоком уровне речевой готовности недостаточно работы уделяется развитию воображения, в частности, речевого творчества. Данный факт нашёл отражение в результатах методики «Составление рассказа по серии картинок». Дети составляют фактически правильный рассказ, верно интерпретируют содержание и последовательность событий, однако, их рассказы как правило малоэмоциональны, однообразны. Дети не стремятся описывать содержание деятельности персонажей, описывать чувства и мысли, не наделяют персонажей какими-либо качествами. Анализ причин показал низкую заинтересованность родителей к приобщению детей к книге, увлеченность детей другими видами деятельности.

Результаты наблюдения за игровой деятельностью.

Дети подготовительной группы, в большинстве, самостоятельно организуют игры по интересам и развивают сюжет. Воспитатель же только помогает разрешить конфликтные ситуации, если дети не могут прийти к общему мнению. Безусловно, в каждой группе есть лидеры, которые распределяют роли и направляют ход игры. В результате игровой деятельности у детей сформированы такие личностные качества дошкольника как умение договариваться, прислушиваться к мнению товарища, идти на компромисс и т.п.

Результаты наблюдений за коммуникативной деятельностью.

К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу. У большинства детей развито свободное общение

со взрослыми и детьми.

Вывод.

По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе можно сделать следующий вывод: работа проводилась целенаправленно, видна стабильность и позитивная динамику по всем направлениям развития. В основном дети усвоили программу подготовительной группы, готовы к обучению в школе.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

В среднем заболеваемость за год одним ребенком составила 9%. Это в основном ОРВИ, бронхит и ветряная оспа.

В течение года в группах проводились физкультурно-оздоровительные, профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа:

- включение в меню соков;
- кварцевание групп;
- своевременная изоляция заболевших детей;
- закаливание;

-динамические часы, физкультурные занятия, прогулки. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Попечительского и Управляющего советов, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия ДОУ сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в ДОУ осуществляется через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни образовательного учреждения;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей (законных представителей), детей;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей (законных

представителей);

- объединение усилий педагога и родителя (законного представителя) в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и ДОУ.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям (законным представителям) информации о деятельности ДОУ. Для родителей (законных представителей) были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Педагогами разработаны консультации для родителей (законных представителей) вновь прибывших детей об особенностях протекания адаптационного периода и о подготовке детей к посещению ДОУ; консультации и памятки для родителей выпускников ДОУ о мотивационной готовности к обучению: консультации по вопросам эмоциональных и поведенческих проблем детей.

Для информированности родительской общественности о деятельности ДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ), имеются «странички специалистов».

В ДОУ организована работа консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решении актуальных для них вопросов.

Вывод: В ДОУ используются разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует плодотворному сотрудничеству. Родители (законные представители) активно принимали участие в праздниках, спортивных развлечениях, конкурсах, оформляли зимний участок, пополняли атрибутами уголки для сюжетно-ролевых игр, в олимпиадах и т.д.

Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОУ с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- МБОУ СОШ №15 Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом);
- Феодосийский хлебокомбинат ГУП РК «Крымхлеб»

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ.

РАЗДЕЛ 3 Годовые задачи на 2022/2023 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2021/2022 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2022/2023 учебный год:

Цель работы:

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых в вопросах здоровьесбережения.
2. Формировать у дошкольников познавательный интерес к истории, культуре и традициям родного края через активизацию задач Программы воспитания.
3. Содействовать развитию функциональной грамотности дошкольников как основы эффективной преемственности с начальной школой.

**Нормативно-правовые и программные документы, которыми руководствуется
МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с поправками).
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726- р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590- 20).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990). – Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959).
- Ст.30 Конституции РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33. – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 21.01 2019 г. № 31.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 21.01.2018 № 32 (градиация программ, реализация программ для детей с ОВЗ).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590- 20).

– Устав МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».

– «Примерная программа воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

– Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» (2021 – 2026 г.г.), разработанная с учетом Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА – 51 СИНТЕЗ, 2020 год;

– Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7);

– Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).

– Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым».

– Годовой план работы на 2022 -2023 учебный год «Детского сада № 39 «Солнышко».

– Учебный план «Детского сада № 39 «Солнышко».

– Годовой календарный график образовательной деятельности «Детского сада № 39 «Солнышко».

- Программа билингвального обучения «Крымскотатарский язык для маленьких «Басамачыкълар» («Ступеньки»)

Раздел II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
2.1. КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА			
1	На основании плана – графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОО направить на курсы повышения квалификации следующих работников: <ul style="list-style-type: none"> • Самойлова Н.Г. • Круглова И.А. • Лукашова Е.В. 	Согласно плана - графика	Самойлова Н.Г.
2	По итогам прохождения курсов заслушать отчеты педагогов о результатах обучения, нововведениях, рекомендациях и т.д.	По окончании курсов	Самойлова Н.Г.
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2022г.	Самойлова Н.Г.
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ, С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА			
1	С целью формирования у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса обеспечить изучение всеми специалистами ДОО методического сборника: «Информационно-методический сборник методических мероприятий на 2022/2023 учебный год»	Сентябрь 2022г.	Старший воспитатель
2	Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах,	В течение года	Старший воспитатель

	интернет-проектах и интернет-сообществах как точки роста профессиональной компетентности воспитателя		
3	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений, семинаров	В течение года	Старший воспитатель
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ			
1	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования	В течение учебного года	Старший воспитатель
2	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. 	В течение учебного года	Старший воспитатель
3	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	В течение учебного года	Старший воспитатель
4	Создать базу для изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	В течение учебного года	Старший воспитатель
5	Организовать медико-психологическое сопровождение ребенка в дошкольном учреждении, работу ПМПк и консультативного пункта.	В течение учебного года	Старший воспитатель
РАЗДЕЛ III ОРАГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА 1.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ			
№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ			
1	Семинар-практикум для педагогов	Сентябрь 2022г.	Старший воспитатель

	<p>«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Повышение качества педагогического процесса в ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ввести понятие «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования; 2 Познакомить с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников; 3 Через собственные знания и умения подвести педагогов к осмысленному повышению качества образовательного процесса; 4 Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы. 		
1	<p>Семинар–практикум: «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в процессе художественно-речевой деятельности»</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания. 2 Содействовать по формированию у дошкольников патриотических чувств, в рамках использования проектной деятельности. 	Ноябрь 2022г.	Старший воспитатель
2	<p>Круглый стол «Мостик понимания». Инновационные формы работы с родителями»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с</p>	Март 2023г.	Старший воспитатель

	<p>родителями детей и социальными партнерами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. 2. Активизировать педагогическое мышление педагогов как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДООУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности. 3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы. 		
3	<p>Мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии и их использование в работе педагогов ДООУ»</p> <p>Цель: распространение педагогического опыта по применению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о здоровьесберегающих технологиях и возможностей их применения • Познакомить педагогов с приемами и методами здоровьесберегающих технологий • Познакомить с методикой применения здоровьесберегающих технологий. 	Октябрь 2022г.	Старший воспитатель
<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ</p> <p>Цель: развитие профессиональной компетентности воспитателей и педагогического коллектива в целом на основе систематизации знаний, обобщения и передачи опыта, привлечение все работников для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста</p>			
№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Документация воспитателя.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Формы и методы приобщения детей к культурным ценностям прошлого и современного	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Использование игровых приемов обучения для повышения интереса к процессу и результату продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста.	Январь	Старший воспитатель

4	Особенности организации трудовой деятельности в дошкольной образовательной организации.	Февраль	Старший воспитатель
5	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности.	Март	Старший воспитатель
6	Педагогическая диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса.	Апрель	Старший воспитатель
КОНСУЛЬТАЦИИ			
№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Единство требований всех взрослых в подходе к ребенку	Сентябрь	Самойлова Н.Г.
2	Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Сентябрь	Самойлова Н.Г.
3	Использование технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста	Октябрь	Прилуцкая А.А.
4	Применение нетрадиционных средств физических упражнений, в формировании двигательных и умственных способностей детей дошкольного возраста	Ноябрь	Ищенко Ю. В.
5	Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья»	Декабрь	Самойлова Н.Г.
6	Формирование основ безопасного поведения дошкольников посредством игровой деятельности	Январь	Новикова А.П.
7	Роль природоохранных социально-образовательных проектов в формировании ценностного отношения к природе у старших дошкольников	Февраль	Проскурина Н.Н.
8	Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся через взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений	Март	Круглова И.А.
9	Развитие речи дошкольников через нетрадиционную изобразительную деятельность	Апрель	Хатип Х.С.
10	Особенности работы с детьми и родителями, переводимыми из группы в группу в течение года	Май	Самойлова Н.Г.
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ			
1	Направление работы: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей»	В течение года	Члены творческой группы

	дошкольного возраста» на 2022-2023 учебный год		
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	ННОД по здоровьесберегающим технологиям «Страна здоровья» (средняя группа)	Ноябрь 2022г.	Круглова И.А.
2	Интегрированная ННОД «Путешествие в страну Сенсорики»	Февраль 2023г.	Проскурина Н.Н.
3	Итоговая ННОД в билингвальной группе с русско – крымскотатарским языком обучения и общения (подготовительная группа)	Апрель 2023г.	Хатип Х.С.
4	Методическое объединение для воспитателей младших групп города Феодосии «Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта младшего дошкольника» («Инновационный подход к формированию сенсорного развития детей дошкольного возраста»)	Апрель 2023г.	Новикова А.П.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
1	<p>Педсовет №1 Установочный педсовет: «Перспективы работы на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Повестка дня: 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. О расстановке кадров 3. Рассмотрение и принятие плана деятельности ДОУ, основные задачи на 2022-2023 учебный год. 4. Согласование учебного плана, годового календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, расписания непрерывной образовательной деятельности детей на 2022-2023 учебный год 5. Обсуждение и утверждение дополнительной образовательной программы «Фитнес для дошкольников» 6. Создание творческих групп ДОУ на 2022-2023 учебный год <i>(приложение)</i></p>	Август 2022г.	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

2	<p>Педсовет №2 «Я здоровье берегу — сам себе я помогу» Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДО.</p> <p>Повестка дня: 1. Выполнению решений предыдущего педсовета 2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» 3. Оздоровительно-профилактические мероприятия в детском саду (отчеты воспитателей всех возрастных групп, медсестры ДОУ). 4. Деловая игра. 5. Решение педагогического совета.</p>	Декабрь 2022г.	Старший воспитатель Воспитатели
3	<p>Педсовет №3 «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы. Повестка дня: 1. Выступление старшего воспитателя «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно-патриотического воспитания»; 2. Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников. 3. Деловая игра «Правовая академия»; 4. Задание- тренинг «Размышление» (практическая часть) 5. Решение педсовета. 6. Рефлексия «Всё в наших руках»</p>	Март 2023г.	Старший воспитатель Воспитатели
4	<p>Педсовет №4 Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год.</p>	Май 2023г.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

	<p>Цель: Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за 2022-2023 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</p> <p>Повестка дня: 1. Отчёт и анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год 3. Анализ заболеваемости 4. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы 2022-2023. 5. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 6. Решение педсовета</p>		
--	--	--	--

КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, АКЦИИ

воспитывают интерес к окружающему миру, развивают креативные способности, а также:

- укрепляют связь дошкольного учреждения с семьёй;
- побуждают родителей к совместной деятельности с детьми и объединяют их в творческую команду;
- стимулируют детей к применению полученных умений и навыков в продуктивной деятельности;
- создают приподнятую эмоциональную атмосферу в преддверии праздников.

КОНКУРСЫ

1	Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году	Август 2022г.	Воспитатели
2	Познавательная игра-конкурс «Формула безопасности»	Октябрь 2022г.	Воспитатели
3	Смотр – конкурс «Лучший уголок краеведения»	Март 2023г.	Воспитатели
4	Семейный конкурс «Книжка – малышка»	Апрель 2023г.	Воспитатели

ВЫСТАВКИ

1	Выставка «Новогодние игрушки наших бабушек и дедушек»	Декабрь 2022г.	Воспитатели
2	Выставка поделок «Первый весенний цветок»	Март 2023г.	Воспитатели

3	Выставка рисунков и творческих поделок «Мой город самый лучший»	Апрель 2023г.	Воспитатели
АКЦИИ			
1	Подготовка работ к благотворительной акции «Белый цветок» Цель: воспитание у воспитанников таких ценностных качеств как доброта, великодушие, милосердие, бескорыстие; привлечение детей и их родителей к благотворительному движению.	Сентябрь - Октябрь 2022г.	Воспитатели
2	Акция Три П (Понимаем, Принимаем, Помогаем) Цель: воспитывать у детей чувство толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 2022г.	Воспитатели
3	Экологическая акция «Опасный огонек» Цель: сформировать у дошкольников и младших школьников элементарные представления о противопожарной безопасности, профилактике природных пожаров; • развить навыки действия при возникновении опасности; • сформировать понимание важности знаний противопожарной безопасности и действий для предотвращения опасности; • повторение и обобщение знаний о противопожарной безопасности; • пропаганда правил экологической и противопожарной безопасности.	Март 2023г.	Воспитатели
4	Акция ко Дню Победы «В сердцах навеки» Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (ОВ), воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.	Май 2023г.	Воспитатели
РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА			
1	Корректировка и утверждение годового плана. Составление сетки занятий, учебного плана, графика	Август 2022г.	Самойлова Н.Г.

	работы воспитателей, режима дня во всех возрастных группах.		
2	Определение тем по самообразованию воспитателей	Август 2022г.	Самойлова Н.Г
3	Обновление и пополнение официального сайта ДОУ	В течение года	Самойлова Н.Г
4	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОУ на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В течение года	Самойлова Н.Г
5	Разработка текущих инструктажей по ОТ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Самойлова Н.Г
6	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Самойлова Н.Г
7	Оформление документации по аттестации педагогов	В течение года	Самойлова Н.Г
8	Осуществление контроля за образовательным процессом	В течение года	Самойлова Н.Г
9	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей.	В течение года	Самойлова Н.Г
10	Подготовка итоговых, аналитических и статистических материалов	В течение года	Самойлова Н.Г
11	Оформление сводных данных результатов мониторинга освоения программы воспитанниками	Сентябрь 2022г. Май 2023г.	Самойлова Н.Г
12	Пополнение методического кабинета дидактическими и методическими материалами	В течение года	Самойлова Н.Г

РАЗДЕЛ IV
ПЛАН КОНТРОЛЯ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Цель: определение наличия системы занятий и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию программы, воспитания и развитие ребенка.

№п/п	Предмет контроля	Вид контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственный	Форма отражения
1	Готовность групп к новому учебному году	Оперативный	Все группы	Август	Заведующий Старший воспитатель	Карта контроля
2	Ведение документации в группах	Оперативный	Все группы	Сентябрь	Старший воспитатель	Карта контроля
3	Подготовка воспитателей к непосредственно – образовательной деятельности	Оперативный	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель	Карта контроля
4	Организация и проведение групповых родительских собраний	Оперативный	Все группы	Сентябрь	Старший воспитатель	Карта контроля
5	«Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»	Тематический	Все группы	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	Справка к педсовету
6	Организация воспитателями адаптации вновь поступивших детей	Оперативный	Группа раннего возраста	Октябрь	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Выполнений инструкций по ОБЖ	Административный	Все группы	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	Карта контроля
8	Анализ наглядной информации в уголке для родителей	Оперативный	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель	Карта контроля
9	Контроль по организации и проведению досуговой деятельностью	Оперативный	Все группы	Ноябрь	Старший воспитатель	Карта контроля
10	Формирование культурно-	Оперативный	Все группы	Ноябрь	Старший	Карта контроля

	гигиенических навыков				воспитатель	
11	Анализ эффективности руководства игровой деятельностью	Оперативный	Все группы	Декабрь	Старший воспитатель	Карта контроля
12	Организация праздников, досугов, развлечений	Оперативный	Все группы	По плану муз. руководителя	Старший воспитатель	Карта контроля
13	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников	Административный	Все группы	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Инструктажи
14	Санитарно-гигиеническое состояние помещений, групп	Медицинский	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель Медсестра	Карта контроля
15	Организация и проведение процесса питания	Оперативный	Все группы	Декабрь	Старший воспитатель	Карта контроля
16	Анализ режимных моментов в утренний отрезок времени	Оперативный	Все группы	Декабрь	Старший воспитатель	Карта контроля
17	Организация работы с родителями и социальными партнерами	Тематический	Все группы	Январь	Старший воспитатель	Справка
18	Организация и проведение образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим	Персональный	Воспитатели всех групп	Январь	Старший воспитатель	Карта контроля
19	Организация и проведение образовательной деятельности по изобразительной деятельности	Персональный	Воспитатели всех групп	Февраль	Старший воспитатель	Карта контроля
20	Организация и проведение образовательной деятельности по музыкальному развитию	Персональный	Музыкальный руководитель	Февраль	Старший воспитатель	Карта контроля
21	Организация и проведение образовательной деятельности по изобразительной деятельности	Персональный	Воспитатели всех групп	Февраль	Старший воспитатель	Карта контроля

22	Организация и проведение образовательной деятельности по физическому развитию	Персональный	Воспитатели всех групп	Март	Старший воспитатель	Карта контроля
23	Организация и проведение образовательной деятельности по ФЭМП	Персональный	Воспитатели всех групп	Март	Старший воспитатель	Карта контроля
24	Анализ РППС на игровых площадках	Оперативный	Все группы	Март	Старший воспитатель	Карта контроля
25	«Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	Тематический	Все группы	Март	Старший воспитатель	Справка к педсовету
26	Организация работы по изучению дошкольниками ПДД	Оперативный	Все группы	Апрель	Старший воспитатель	Карта контроля
27	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	Оперативный	Все группы	Апрель	Старший воспитатель	Карта контроля
28	Просмотр итоговой НОД	Оперативный	Все группы	Май	Старший воспитатель	Карта контроля
29	Эффективность работы педагогов по подготовке детей к школе	Фронтальный	Воспитатели подготовительной к школе группы	Май	Старший воспитатель	Справка к педсовету
30	Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы ДОУ	Сравнительный	Все группы	Май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
31	Готовность групп к летнему оздоровительному периоду	Оперативный	Все группы	Май	Старший воспитатель	Карта контроля

РАЗДЕЛ V
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
ОБЩИЕ И ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
ОБЩИЕ СОБРАНИЯ			
1	<p>Общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»</p> <p>1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>2. Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям?</p> <p>3. Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО.</p>	Октябрь 2022г.	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
2	<p>Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>1 Вступительное слово ведущего собрания</p> <p>2 Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>3 анализ заболеваемости детей за 2022 – 2023 учебный год</p> <p>4 Инструктаж по безопасности детей в летний период;</p> <p>5 Вручение благодарственных писем.</p>	Май 2022г.	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА			
№п/п	Тема родительского собрания	Цель	Сроки

1	«Улыбка малыша в процессе адаптации»	Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду.	Сентябрь 2022г.
2	«Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста.»	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности младших дошкольников с помощью многокомпонентной развивающей среды.	Февраль 2023г.
3	«Итоговое родительское собрание «Успехи наших детей».	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста	Май 2023г.
Младшая группа			
1	«Давайте познакомимся. Психолого – педагогическое особенности детей четвертого года жизни».	Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду.	Сентябрь 2022г.
2	«Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников».	Повышение уровня взаимодействия родителей и педагогов по проблеме развития познавательной сферы в игровой деятельности младших дошкольников	Февраль 2023г.
3	Итоговое родительское собрание «Подросли мы немножко»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май 2023г.
Средняя группа			
1	Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в	Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей	Сентябрь 2022г.

	группах).		
2	Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника	Создание условий для всестороннего развития детей, преемственности РППС в ДОУ и в домашних условиях	Февраль 2023г.
3	Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май 2023г.
Старшая группа			
1	«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Педагогическое просвещение родителей об особенностях детей 5-6 лет. Создание единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи	Сентябрь 2022г.
2	Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей в современных условиях.	Февраль 2023г.
3	Итоговое родительское собрание «Итоги 2020 – 2021 учебного года»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май 2023г.
Подготовительная к школе группа			
1	«Дети и родители на школьном старте»	Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе	Сентябрь 2022г.
2	«Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников	Формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи	Февраль 2023г.
3	Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми. Ознакомление с правилами безопасности детей в летний период	Май 2023г.

РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Месяц	Содержание работы	Формы работы	Ответственный
Сентябрь 2022г.	1 Выявление и приглашение в консультационный центр семей, воспитывающих детей на дому.		Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
	2 Формирование списков детей в консультационный центр		Заведующий Старший воспитатель
	3 Утверждение годового плана КЦ на 2022-2023 учебный год		Заведующий Старший воспитатель
	4 Заключение договоров взаимодействия между ДОУ и родителями детей, посещающих КЦ		Заведующий
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Октябрь 2022г.	1 «Здесь вас ждут и рады видеть» - особенности развития ребенка-дошкольника - знакомство с планом работы КЦ ДОУ - индивидуальная работа	Круглый стол Индивидуальное консультирование	Заведующий Старший воспитатель
	2 «Питание – залог здорового образа жизни»	Консультация	Медсестра
	3 «Физическая активность и здоровье»	Консультация	Воспитатель
	4 «Игры развивающие общительность у ребенка»	Консультация	Воспитатель
	5 «Развиваем мелкую моторику у дошкольников»	Консультация	Воспитатель
	6 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Ноябрь 2022г.	1 «Давайте поиграем»	Игровая деятельность	Старший воспитатель
	2 «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду»	Консультация	Воспитатель
	3 «С чего начинается социализация»	Консультация	Воспитатель
	4 «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников.»	Консультация	Воспитатель
	5 Индивидуальные консультации по запросам	По предварительной	Педагоги ДОУ

	родителей	записи	
Декабрь 2022г.	1 «Роль сказок в жизни дошкольника»	Консультация	Воспитатель
	2 «Агрессивность у детей»	Консультация	Воспитатель
	3 «Новогоднее творчество с детьми»	Мастер – класс	Старший воспитатель
	4 «Круг детского чтения»	Консультация	Воспитатель
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Январь 2023г.	1 «Похвала и порицание ребенка»	Консультация	Воспитатель
	2 «Это интересно»	Консультация	Старший воспитатель
	3 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Февраль 2023г.	1 «Спокойные игры для детей перед сном»	Консультация	Воспитатель
	2 «Комплексы артикуляционной и пальчиковой гимнастик»	Консультация	Старший воспитатель
	3 «Нетрадиционное рисование»	Совместное занятие с детьми	Воспитатель
	4 «Режим дня в жизни ребенка»	Круглый стол	Старший воспитатель Воспитатели
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Март 2023г.	1 «Игры для расширения словарного запаса»	Консультация	Воспитатель
	2 «Закаливание детей дошкольного возраста»	Консультация	Медсестра
	3 «Воспитание души ребенка»	Семинар-практикум	Старший воспитатель
	4 «Танцуем вместе с мамой»	Совместное занятие родителей и детей	Музыкальный руководитель
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Апрель 2023г.	1 «Как развивать воображение у ребенка»	Практикум	Старший воспитатель
	2 «Формирование музыкально-эстетической культуры дошкольников»	Консультация	Музыкальный руководитель
	3 «Развитие волевых качеств дошкольников посредством игры»	Консультация	Воспитатель
	4 «Платочек для мамы»	Совместное занятие родителей	Воспитатель

		и детей	
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
Май 2023г.	1 «Когда отдавать ребенка в школу?»	Консультация	Старший воспитатель
	2 «Развиваем речь детей»	Практическое занятие	Воспитатель
	3 «Семейный досуг»	Мастер-класс	Воспитатель
	4 «Безопасность ребенка в летний период»	Консультация	Воспитатель
	5 Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи	Педагоги ДОУ
РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИННАЯ			
В течение года	Телефон доверия На вопросы родителей отвечают: - заведующий - старший воспитатель - музыкальный руководитель - медсестра - воспитатели	Консультации Дискуссии	Педагоги ДОУ

План работы по преемственности

МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» и МБОУ СОШ № 15

Цель:

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха;
 - выполнения математических операций
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в

парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Составление совместного плана работы	август	Директор школы, завуч начальной школы, заведующий д/с, ст.воспитатели	План по преемственности
2	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОУ и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год	сентябрь	Администрация ДОУ и ОУ	Договор
3	Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ и в подготовительной к школе группе для педагогов школы	март – май	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов, завуч начальной школы	Конспекты открытых просмотров
4	Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников	октябрь	старший воспитатель,	Составление аналитической справки
5	Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	ноябрь, март	Старший воспитатель	Результаты диагностики детей - готовности к школе
6	Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал	май	Муз. руководитель, воспитатели	

Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	День Знаний	сентябрь	Воспитатели, муз. работник	Фотоотчет по проведенному мероприятию
2	Экскурсия в школу	ноябрь	Воспитатели,	Фотоотчет по

			ст. воспитатель	проведенному мероприятию
3	Шефская помощь учащимся ОУ воспитанникам ДОУ Участие в акции «Начальная школа - детскому саду: Новогоднее чудо». Зимние забавы. Праздник «Скоро в школу!»	декабрь - май	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию
4	Экскурсия в школьную библиотеку	январь	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию
5	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	февраль	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию
6	Проведение обследования детей - готовности к школьному обучению	ноябрь апрель,	Ст. воспитатель	Оформление результатов обследования
7	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	в течение года	Воспитатели	Отражение в планах воспитательно-образовательного процесса
8	Экскурсия на школьный стадион	май	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Родительское собрание на тему «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	сентябрь	Воспитатели	Протокол родительского собрания
2	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	в течение года	Воспитатели	Информационный материал
3	Обновление информации на стенде в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели	Информационный материал
4	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	ноябрь апрель	Воспитатели	Информационный материал
5	Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	декабрь	Воспитатели	Информационный материал
6	Оформление памятки для	январь	Воспитатели	Информационный

	родителей «Скоро в школу»			материал
7	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	март	Воспитатели, ст. воспитатель	Анкеты
8	Консультация для родителей «Знакомство с близлежащими школами»	апрель	Воспитатели, ст. воспитатель	Информационный материал

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Проведение совместных мероприятий с Насыпновским центром культуры и досуга Муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Проведение совместных мероприятий с МБОУ СОШ №15	В течение года	Старший воспитатель
3	Взаимодействие с Феодосийским хлебокомбинатом ГУП РК Крымхлеб	В течение года	Старший воспитатель
4	Взаимодействие с ГБУЗ РК ФМЦ Насыпновская амбулатория	В течение года	Заведующий Медсестра
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
<p>Цель: укрепление материально-хозяйственной среды, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>			
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август 2022г.	Заведующий Завхоз
2	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь 2022г.	Заведующий Завхоз
3	Проведение плановых инструктажей: - по охране жизни и здоровья детей - инструктаж по охране труда - инструктаж по технике безопасности - инструктаж по пожарной безопасности	Сентябрь 2022г.	Ответственный по ОТ

4	Разработка и составление новых инструкций по ОТ согласно Приказа Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда»	Октябрь 2022г.	Ответственный по ОТ
5	Производственные совещания	В течение года	Заведующий
6	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий Старший воспитатель медсестра
7	Разработка плана профилактических мероприятий по COVID-19, ОРЗ, гриппу	Октябрь 2022г.	Медсестра
МЕРОПРИЯТИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УЛУЧШЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МТБ			
1	Обновление и ремонт мебели, оборудования, игрушек	В течение года	Заведующий Завхоз
2	Обновление мягкого инвентаря	В течение года	Заведующий Завхоз
3	Обновление и восстановление методического и дидактического оборудования	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Приобретение и установка уличного оборудования	В течение года	Заведующий Завхоз
5	Соблюдение графика списания материально-технических средств	Согласно графика	завхоз
БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ			
1	Замена песка в уличных песочницах	Май, июнь 2023г.	Завхоз
2	Санитарная обработка территории от клещей	Май 2023г.	Завхоз
3	Озеленение территории ДОУ	Май, июнь 2023г.	Завхоз
4	Обрезка кустов и деревьев	Май 2023г.	Завхоз
5	Перекопка и разбивка клумб	Май, июнь 2023г.	Завхоз
6	Покраска и ремонт уличного оборудования	Июнь. Август 2023г.	Завхоз
7	Побелка бордюров, изгороди	Май 2023г.	Завхоз
8	Покос травы	В течение весенне-летнего периода	Завхоз

ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

1	Косметический ремонт в группах, пищеблоке, коридорах	В течение весенне-летнего периода	Завхоз
2	Покраска полов лестничных пролетов	Июнь, август	Завхоз