

Согласовано:
«Управление
образования
Администрации
г. Феодосии
Республики Крым»
ОГРН 11302029228 ИНН 81001
Н.И. Алексеев
«24» ноября 2023 год.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №39 «Солнышко» г.
Феодосии Республики Крым»
К.Ю. Мансурова

Принято:
Протокол педагогического совета
от 21.11.2023г. № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: A156DCF506E6B609DEEC86334B9639815A356A17
Срок действия с 13.06.2024 по 11.06.2034
Владелец: Мансурова Кристина Юрьевна
Организация: МБДОУ "Детский сад №39 "Солнышко"
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 10-01-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым»
на 2024-2026 г.г.

Феодосия
2023

Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» (далее – Учреждение) на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» (Далее – Детский сад) г.Феодосии Республики Крым» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 39 «Солнышко»)
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Адрес: 298100 г. Феодосия, ул. Земская, 4. <u>Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»</u> Адрес: 298100 г. Феодосия, ул. Русская, 4; тел: (36562) 3-14-71 Официальный сайт: feoedu.org.ru , E-mail: uo-feoadm@mail.ru , uo@feo.rk.gov.ru , uo1@feo.rk.gov.ru
Юридический адрес	298182, Республика Крым, г. Феодосия, с. Солнечное, ул. Центральная, д. 19
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Дата открытия	1980 год
Телефоны	(306562) 2-27-34
Электронная почта	sadik_solnischko39-feodosiy@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://feodou39.crimea-school.ru/
Управление	Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В Детском саду управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – коллегиальное управление: – общее собрание трудового коллектива; – совет Учреждения; – педагогический совет. 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень управления – заведующий; 2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством и медицинская сестра. Их объект управления – частью коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал). 3 уровень управления – осуществляется воспитателями. Их объект управления дети и родители (законные представители).
Учредительные документы	– Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.06.2016 № 0433, серия 82Л01 № 0000475 Срок действия: бессрочно.

	Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. – Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.09.2021 №ЛО-82-01-001413 Срок действия: бессрочно. –Устав МБДОУ «Детский сад № 39 «Солнышко» от 23.12.2014 г. № 42
Предмет деятельности	Обеспечение реализации образовательных программ ДО и гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
Виды деятельности	– образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; – образовательная деятельность по дополнительным программам дошкольного образования; – присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Контингент воспитанников	Дети от 2 до 7 лет – 163 ребенка
Виды групп	Функционирует 6 групп: Общеразвивающей направленности – 5; 1- билингвальная.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым» на 2024- 2026 гг.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<u>Федерального уровня:</u> – Конвенция о правах ребёнка; – Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации». – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный №53776). – Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». – Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». – Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023г. №АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы». – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"». <u>Регионального уровня:</u> – Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым". – Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 №204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы". – Постановление Совета Министров Республики Крым от 29.03.2023г.

	№241 « Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым». – Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 №1179-р "О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым". <u>Муниципального уровня:</u> – Постановление Администрации города Феодосии Республики Крым от 28.02.2023 №577 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Феодосии Республики Крым от 30.06.2022 №2022 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования городской округ Феодосия. <u>Уровень «Детский сад №39 «Солнышко»:</u> – Устав МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым». – Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым».
Сведения разработчиках	0 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым».
Актуальность, обоснование необходимости изменений	– Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. – Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, воспитания толерантности к языку и культуре народов Крымского полуострова, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. – Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий. – Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. – Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность Детского сада и образовательный процесс в частности. – Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы Детского сада, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России и Республики Крым, формирование основ гражданской и

	культурной идентичности дошкольников, толерантности к иным народностям полуострова. 3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений. 4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Обеспечение качества дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения комплексной безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Функционирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с сентября 2023 г. по август 2027 г.
Этапы реализации	<u>1-й этап:</u> подготовительный, январь 2024 г. – август 2024 г.) <u>2-й этап:</u> практический, сентябрь 2024 г. – май 2026 г.) <u>3-й этап:</u> итоговый (май 2026 г.– август 2026 г.)
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	– Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. – Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. – Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. – Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. – Повышение квалификации педагогов с целью обеспечения потребности родителей в реализации актуальных направлений дополнительного образования дошкольников. – Обновление материально-технической базы на 50 %.
Ожидаемые результаты реализации программы	– Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. – В организации реализуются новые актуальные программы дополнительного образования для детей и их родителей. – Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. – Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. – Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. – Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым».

2.1. Анализ актуального состояния внутреннего потенциала развития

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования,	Наличие основной образовательной программы, в том числе рабочей	Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с

мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	программы по воспитанию и дополнительной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Помещения соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях здания сада требуется частичный косметический ремонт.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для билингвального образования воспитанников в соответствии с запросом родителей. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. Отсутствие достаточного количества педагогов - носителей языка иных народов полуострова (крымско-татарского).
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в Детском саду.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм

образовательных отношений	Наличие системы просветительской работы с родителями.	взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Активно ведет информирование официальный сайт учреждения. Создано Сообщество и чаты для коммуникации в социальной сети «В Контакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно передавать актуальную информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс повышает качество образования.	Недостаточный уровень профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы.

3. Основная идея развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости изменений.

Цель и задачи Программы развития.

Разработка программы развития детского сада вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в Детском саду и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения Детским садом образовательных программ дошкольного образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности :

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей детского сада, с целью достижение дошкольниками на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей к базовым ценностям русского народа – достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народностей Республики Крым и народов России;
- формирования экологичного и ценностного отношения к окружающему миру;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- повышение педагогической культуры родителей.

Кадровое обеспечение деятельности:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих:
 1. Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы.
 2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.
 3. Выполнение ДОО требований антитеррористической, пожарной безопасности и электробезопасности.
 4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО.
 5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Детского сада.

Информационное обеспечение деятельности:

- активизация отображения информации о деятельности Детского сада в

Интернет-сети.

Инновационная деятельность:

– трансляция опыта инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей с социальными учреждениями:

– обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, а также с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в Детском саду с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

– повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления Детского сада;

– формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

– обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

– совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в детском саду, выступающих гарантом предоставления высокого качества образования;

– использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

– совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

– формирование современного позитивного имиджа Детского сада;

– сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

– обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования .

–

4. Концепция Программы развития.

Основной **целью** Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений Детского сада.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе билингвальных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и Детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для Детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности «Детский сад № 39 «Солнышко» служат:

- развитие качественной и доступной современной образовательной и творческой среды;
- функционирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность Детского сада:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого;
- **принцип целостности** развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента;
- **принцип интегративности** всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;
- **принцип природосообразности**, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, – создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания;
- **принцип культуросообразности**, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры;
- **принцип открытости** ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым;
- **принцип научности** состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Образ будущего Детского сада – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития Учреждения выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Миссия Детского сада заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью Детского сада в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Детского сада, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного

детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** Детского сада относятся:

Открытость и поддержка – Детский сад открыт к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития Детского сада заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2026 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения.

Приоритетные направления стратегии развития Детского сада, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования.
- Комфортная и безопасная образовательная среда.
- Успешный ребенок.
- Мы вместе.
- Кадровый потенциал.
- Содружество-содействие-сотворчество.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Кадровый потенциал», «Качественное дополнительное образование», «Здоровье», «Я - гражданин», Инновационная деятельность в ДООУ», «Программа «Мама и малыш», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: подготовительный, январь 2024 г. - август 2024 г.

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы Детского сада.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	заведующий ст. воспитатель заведующий хозяйства
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	ст. воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	ст. воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	заведующий ст. воспитатель председатель профкома
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	заведующий

2-й этап: практический, сентябрь 2024 г. – май 2026г.

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы Детского сада, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы дошкольного учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

– **Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

– **Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности,

уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2024 г.	2025 г.	2026 г.	Ответст- венный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X	X	X	ст. воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	ст. воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	ст. воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	Заведующий ст. воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	ст. воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	ст. воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	ст. воспитатель

Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	ст. воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	ст. воспитатель Заведующий

Блок «Качественное дополнительное образование»

Цель: Развивать условия для функционирования дополнительного образования детей в ДООУ.

Задачи:

1. Развитие материально-технической базы для реализации дополнительного образования детей в Детском саду.
2. Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы Детского сада.
3. Повышение квалификации специалиста – педагога дополнительного образования.

Мероприятия	2024 г.	2025 г.	2026 г.	Ответственный
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	X	X	X	ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов ДООУ по дополнительному образованию	X	X	X	ст. воспитатель
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ		X	X	ст. воспитатель специалисты
Оснащение помещений для доп. образования необходимым оборудованием		X	X	Заведующий ст. воспитатель
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях			X	Заведующий ст. воспитатель
Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков			X	ст. воспитатель
Участие детей в конкурсах различного уровня			X	Воспитатели

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровья сбережения и здоровье формирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2024 г.	2025 г.	2026 г.	Ответственный
Спортивные праздники	X	X	X	Инструктор по физ. Культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровью-сберегательным технологиям	X	X	X	Инструктор по физ. Культуре
Семинар-практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	X		X	Инструктор по физ. культуре
Реализация программы	X	X	X	Инструктор по физ. культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»	X		X	Инструктор по физ. культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	Воспитатели групп
Совместные походы с родителями	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу

Отечества.

5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

Мероприятия	2024 г.	2025 г.	2026 г.	Ответственный
Проекты социальной направленности «Путешествие по Крыму», «Герои России»	X	X	X	Ст. воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»	X		X	Ст. воспитатель
Тематические недели, посвященные культуре народов России.	X	X	X	Ст. воспитатель Воспитатели
Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию	X			Ст. воспитатель Воспитатели

Блок «Инновационная деятельность в Детском саду»

Инновационная площадка «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

Цель: Формирование у детей представлений о традиционных российских духовно-нравственных ценностях в семье, детском саду, социуме.

Задачи:

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных ценностей у воспитанников в условиях дошкольного образования совместно с семьями соц. партнерами.

2. Создать условия, инициирующие познавательно-воспитывающее действие в рамках проведения развлекательных и образовательных мероприятий по формированию ценностного отношения к культуре и традициям народов России.

3. Научить детей культуре добрососедства.

Мероприятия	2024 г.	2025 г.	2026 г.	Ответственный
Разработка документов по научно-методическому обеспечению инновационной деятельности ДОУ	X	X		Заведующий, Ст. воспитатель
Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности.	X	X		Ст. воспитатель
Разработка и внедрение системы	X	X		Ст. воспитатель Воспитатели

Выявление эффективности системы			X	Ст. воспитатель
Корректировка системы. Распространение педагогического опыта.			X	Ст. воспитатель Воспитатели

Блок «Программа «Мама и малыш»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в Детский сад.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2024 г.	2025 г.	2026 г.	Ответственный
Ознакомление с программой «Мама и малыш» родителей, дети которых поступают в ДООУ. Анкетирование	X	X	X	Воспитатели
Реализация программы «Мама и малыш» (август-апрель)	X	X	X	Ст. воспитатель Воспитатели
Участие в районных, областных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	Ст. воспитатель Воспитатели
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	Воспитатели
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	Ст. воспитатель Воспитатели

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность Детского сада и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом Детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8

лет, не посещающих Детский сад.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений с социальными институтами.

Мероприятия	2024 г.	2025 г.	2026 г.	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	Ст. воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	Ст. воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий	X	X	X	Ст. воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	Ст. воспитатель

3-й этап: итоговый май 2026 г.– август 2026 г.

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте Детского сада;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Материально-техническое обеспечение и финансирование

Основным источником финансирования развития Детского сада на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития в период 2024-2026 гг. могут стать:

- субсидии, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2024-2026 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

7. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития Детского сада

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта).

- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы Детского сада, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- получение дополнительного образования на базе Детского сада ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для Детского сада:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- возможность улучшить качество и расширить перечень дополнительного образования воспитанников;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива Детского сада направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких

ключевых преимуществ Детского сада:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов Детского сада в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения городского округа Феодосия, реализующие программы дошкольного образования, дополнительного образования.

Конкурентные преимущества Детского сада определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами Детского сада;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие **группы рисков**, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией Детского сада и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте Детского сада в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием, Советом Учреждения;
- Участие в мониторинге, оценке качества образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования;
- общественная оценка качества образования;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа Детского сада, как дошкольного общеразвивающего учреждения, с предоставлением возможности билингвального образования, обеспечения гармоничного единства и взаимосвязи между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта, обязательной реализацией образовательной Программы Учреждения и сохранением здоровья дошкольников.

9. Система контроля за выполнением основных разделов программы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством образования с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на

педагогическом совете Детского сада.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте Детского сада, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.