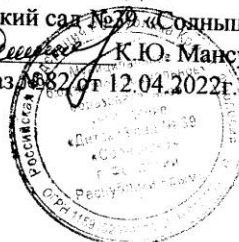


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 39 «СОЛНЫШКО»  
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
Протокол №3 от 12.04.2022г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №39 «Солнышко»  
*М. Мансурова* К.Ю. Мансурова  
Приказ №82 от 12.04.2022г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 39 «Солнышко»  
г. Феодосии Республики Крым»

за 2021 год

Феодосия  
2022

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
" 06 "	04 2022 г.
Вх. №	859/02-03

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 39 «СОЛНЫШКО»  
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет  
Протокол №3 от 12.04.2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №39 «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ К.Ю. Мансурова  
Приказ №82 от 12.04.2022г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 39 «Солнышко»  
г.Феодосии Республики Крым»

за 2021 год

Феодосия  
2022

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 39 «Солнышко»)
Руководитель	Мансурова Кристина Юрьевна
Адрес организации	298182, Республика Крым, г. Феодосия, с. Солнечное, ул. Центральная, д. 19
Телефон, факс	(306562) 2-27-34,
Адрес электронной почты, сайт	sadik_solnichko39@crimeaedu.ru <a href="https://feodou39.crimea-school.ru/">https://feodou39.crimea-school.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1980 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0433 от 30.06.2016, серия 82ЛО1 № 0000475 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых  На осуществление медицинской деятельности №ЛО-82-01-001413 от 15.09.2021г. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в селе, в жилом районе вблизи с лесной зоной. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 149 мест. Общая площадь здания 1633,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для предоставления образовательного процесса, 673 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования а также присмотра и ухода за детьми.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18.00.

## **II. Оценка системы управления Детского сада**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет. Исполнительным единоличным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В Детском саду управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет Учреждения;
- педагогический совет.

2 структура –

- административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий;

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством и медицинская сестра. Их объект управления – частью коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями. Их объект управления дети и родители (законные представители).

## **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом, финансово-хозяйственную деятельность, материально – техническое обеспечение
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития Детского сада; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** *Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым.*

*Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом от 06.07.2017 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в части формируемой участниками образовательных отношений с учетом:

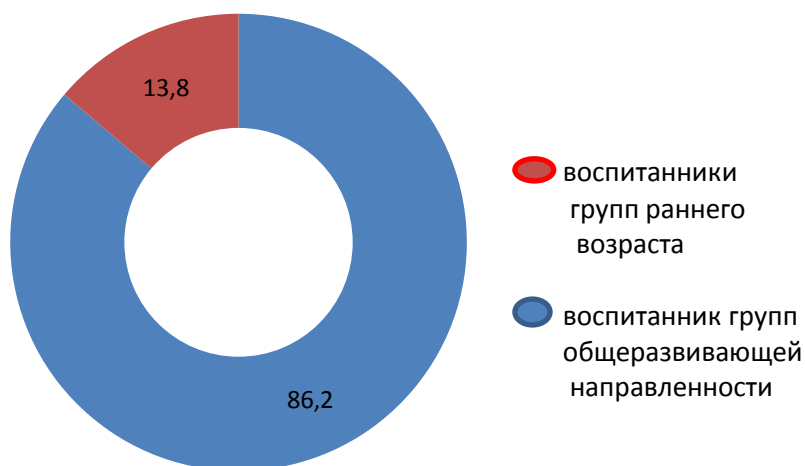
- ✓ региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.
- ✓ Муниципальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках»/ Авторы-составители: М.В.Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А.Галас, Е.В.Мельникова, Е.Г.Шахова.
- ✓ примерной программы по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»);

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад №39 посещали 168 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество воспитанников</b>
группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	23
2 средние группы	от 4 до 5 лет	55
старшая группа	от 5 до 6 лет	30
2 подготовительные к школе группы	от 6 до 7 лет	60

## Процент воспитанников по ООП ДО



Расписание непрерывной образовательной деятельности разрабатывается в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп:

- в группах раннего возраста (2-3 года) не более 10 минут;
- в младшей группе (3-4 года) не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут;

При анализе учебного плана было установлено, что в Детском саду соблюдены требования СанПиН 2.4.3648-20 к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Режим работы Детского сада – 5-тидневная неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей с 07.30 до 18.00 (10,5 часов).

Перспективное и календарное планирование позволяет реализовать содержание образования через непрерывную образовательную деятельность, совместную со взрослым и самостоятельную деятельность детей.

Педагоги внедряют в практику современные педагогические технологии, умело выстраивают модель педагогического процесса, нацеленную на реализацию ФГОС дошкольного образования.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-

ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

*Ежедневная организация жизни и деятельности детей* осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования. В Детском саду разработаны диагностические карты усвоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества усвоения ООП ДОУ на конец 2021г. выглядят следующим образом.

Образовательные области	Высокий уровень (в%)		Средний уровень (в%)		Низкий уровень (в%)	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Речевое развитие	10	24	62	68	28	8
Познавательное развитие	19	25	60	65	21	10
Физическое развитие	22	28	56	62	22	10
Социально-коммуникативное развитие	10	18	70	73	20	9
Художественно-эстетическое развитие	14	25	67	65	19	10

Из приведенных в таблице данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении детьми программных задач. Результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы. Можно сделать вывод, что программы, методы и приемы используемые в детском саду, в работе с детьми, формы организации детской деятельности, способствуют всестороннему развитию.

Кроме того в мае, проводилось обследование воспитанников



подготовительных к школе групп на предмет психологической готовности к обучению в школе. В диагностике принимали участие 30 человек. Формы проведения обследования групповая и индивидуальная. Посредством обследования диагностировались следующие параметры: уровень общего психического развития, уровни произвольности психических процессов, развитие мелкой моторики, общая осведомленность, развитие мыслительных операций, мотивация учебной деятельности, самооценка, уровень тревожности. В результате были сделаны следующие выводы о психологической готовности к обучению в школе:



**Вывод:** *Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, направлен на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в Детском саду.*

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 02.07.2021 №34).

Реализация внутренней системы оценки качества образования в Детском саду осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

На основе результатов самообследования деятельности Детского сада следует: педагогический коллектив в течение 2021 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

В течение года воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня.

- Май 2021г. – муниципальный этап конкурса «Мир глазами детей». Ширшова Ксения призер (руководитель Самойлова Н.Г.),
- Январь 2021г. – региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» (руководитель Новикова А.П.)
- Апрель 2021г. – муниципальный этап Республиканского выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»: Бенькова Татьяна 3 место (руководитель Самойлова Н.Г.), Прилуцкий Данила 3 место, Величко София 2 место, Потрихалин Виталий 3 место (руководитель Прилуцкая А.А.),
- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Космос» Группа «Зернышко» 1 место. (руководитель Прилуцкая А.А.),
- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Пасхальные чудеса» Величко Софья 1 место (руководитель Прилуцкая А.А.),
- Август 2021г. Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога», всероссийский конкурс «Чудесное превращение» Прилуцкий Данила 1 место Прилуцкий Данила (руководитель Прилуцкая А.А.),

- Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ «Альманах педагога», всероссийский конкурс «Волшебные ладошки» группа «Зернышко» 1 место (руководитель Прилуцкая А.А.)

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Детском саду на основании анкетирования родителей, опрос.

В период в декабре 2021года проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы:** В Детском саду ведется работа по оздоровлению детей, снижению их заболеваемости. Созданы условия для обучения воспитанников. Администрация и педагоги Детского сада активно сотрудничают с семьями воспитанников, вовлекая их в совместную деятельность. В дальнейшем необходимо расширять формы взаимодействия с семьями воспитанников.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 14/1;
- воспитанник/все сотрудники – 5,4/1.

Категория работников	Общая численность педагогических работников	Образование		Стаж педагогической работы				
		Высшее	Среднее специальное	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	9	6	5	0	-	-	4	5

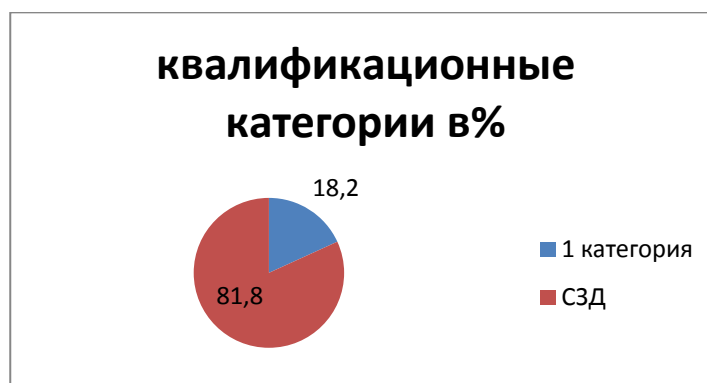
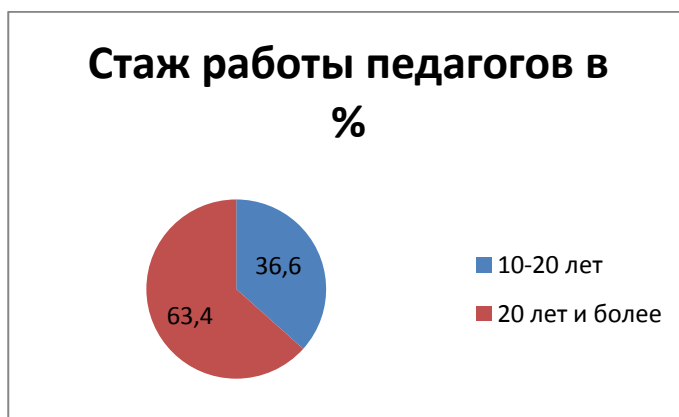
### Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 0 педагогов ;
- первая квалификационная категория – 2 педагога (16,6%);
- соответствует занимаемой должности – 10 педагогов (83,3%);

В 2021 году прошли аттестацию и подтвердили соответствие занимаемой должности (СЗД) 3 воспитателя – Хатип Х.С., Ищенко Ю.В., Гусячая Р.В.

Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога – Прилуцкая А.А., Чикалина А.А., Новикова А.П., Липатникова Н.Г.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава



Из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в проведении мастер – класса «Сувенир из Феодосии» педагогами ДОО на «День города» июнь 2021г.; на педагогическом форуме дошкольных работников Республики Крым сентябрь 2021г.;
- в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»;
- во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к дошкольному образованию (старший воспитатель Самойлова Н.Г. 2 место);
- в городском методическом объединении для воспитателей подготовительных групп «Развитие исследовательских способностей дошкольников через экспериментальную деятельность детей в природе», воспитатели Новикова А.П., Прилуцкая А.А., Ищенко Ю.В.;
- Во Всероссийском конкурсе «Педагогическое проектирование с учетом требований ФГОС ОО» (Прилуцкая А.А. 1 место);
- В международном конкурсе «Здоровьесбережение в ДОО» (Прилуцкая А.А. 1 место);
- В международной викторине «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (Прилуцкая А.А. 1 место);
- В международном конкурсе «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» (Прилуцкая А.А. 1 место)

Педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги Детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП Детского сад, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в Детском саду имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В наличии методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО,

научнометодическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В Детском саду имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2021 году были приобретены:

- ноутбук, для совершенствования работы в области музыкального развития детей;
- принтер, для обеспечения педагогической деятельности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Однако, библиотечный фонд Детского сада представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Детского сада методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

#### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер – 7, принтер - 2, МФУ – 4, музыкальный центр – 1, проектор мультимедиа – 2, телевизор – 7;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детском саду проведен текущий ремонт 1 спального помещения, методического кабинета. Приобретены кровати детские, шкафы для детской одежды, полотенца, перегородки сантехнические в туалет, дидактические пособия.

В соответствии с Правилами противопожарного режима была установлена Автоматическая система пожарной сигнализации.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единиц а измере ния	Количес т во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	168
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		168

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	168 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования дети-инвалиды		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6



Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		4 (33,3%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (41,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.